

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета МБОУ Выездновская СШ

(протокол от 24.03.2026 г. № 5)

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Выездновская средняя школа за 2025 год**

городской округ город Арзамас,
2026

Оглавление

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	5
Качество подготовки выпускников.	23
ГИА-9. Основной государственный экзамен.	23
ГИА-11. Единый государственный экзамен.....	27
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
Информация о распределении выпускников 11 класса	30
Информация о распределении выпускников 9 классов	32
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	33
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
7. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.	38
Финансовое обеспечение школы в 2025 г.....	38
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
Сравнительные показатели по предметам	42
10. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	43
Проект «Цифровая образовательная среда».....	43
Реализация дорожной карты по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Выездновская СШ в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....	45
Проект «Цифровая экономика».	47
Проект «Успех каждого ребёнка»	47
Проект «Точка роста»	48
11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	50
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50

В соответствии со ст.29. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №124 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБОУ Выездновская СШ от 12.01.2026 №15 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ Выездновская СШ в следующем составе:

1. Председатель комиссии: Купоросов П.А., заместитель директора
 2. Члены комиссии: Воробьева Т.Н., заместитель директора, Котлов Т.А., заместитель директора, Миронова Е.А., заместитель директора, Кобзова Т.Н., учитель; Буров А.Ю., учитель
- Члены комиссии провели сбор информации для проведения и анализа по отдельным направлениям деятельности образовательной организации.

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Свидетельство о праве оперативного пользования
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- Программа развития МБОУ Выездновская СШ «Школа сотрудничества – путь к гражданскому самоопределению» на 2023 – 2027 учебные годы
- Годовые планы работы на 2024– 2025, 2025-2026 учебные годы
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
- документация по охране труда, журналы инструктажей.

ПАСПОРТ МБОУ Выездновская СШ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Выездновская средняя школа
Тип и вид ОУ	учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа города Арзамаса
Год основания	1985
Юридический адрес	607247, Нижегородская область, город Арзамас, р.п. Выездное, ул. Куликова, дом 1
Телефон	8(83147)5-16-66
Факс	8(83147)5-07-22
Адрес электронной почты	s_v_arz@mail.52gov.ru
Официальный сайт	https://sh-vyezdnovskaya-r152.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Покатова Татьяна Алексеевна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5202001609/520201001 042202001
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Статус лицензии: действует. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00375186

	Дата предоставления лицензии: 20.02.2015г., бессрочно
Аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер государственной аккредитации 1913. Дата предоставления государственной аккредитации: 03.03.2015г. Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, основными образовательными программами школы, включая учебные планы, в соответствии с Календарными учебными графиками, расписаниями занятий.

В соответствии с лицензией МБОУ Выездновская СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
4		Дополнительное образование детей и взрослых.	дополнительные	

В 2025 году МБОУ Выездновская СШ осуществляла образовательную деятельность в 1 смену.

Режим обучения в 1-11-х классах - 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план **10-11 классов** состоит из 2-х компонентов: федеральный и компонент образовательного учреждения.

Исходя из запросов родителей и учащихся, в 2025 году сформирован один 10 класс технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики. Один 11й класс также продолжил обучение по ООП СОО этого же профиля.

В 2025-2026 учебном году обучаются по обновленным ФГОС (2021) все классы с 1 по 11.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, единоличным исполнительным органом в школе является её директор.

Формами коллегиального управления в МБОУ Выездовская СШ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. Полномочия и организация деятельности коллегиальных органов управления регламентируются соответствующими локальными нормативными актами. Также в школе действует Совет учащихся, Совет родителей.

В целях организации эффективного управления методической работой, в школе функционируют 5 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей труда (технологии), физической культуры, ОБЗР, музыки и ИЗО, ШМО классных руководителей. Работает детское общественное объединение «Феникс», «Искорки», «Движение первых», военно-патриотический клуб «Следопыт», ШСК, «Юнармия», «Орлята России» Большинство работников образовательной организации (47 человек, 70% от общей численности) являются членами профсоюзного комитета школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2025 году школа работала по двум учебным планам (2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год). С 1 сентября 2024 года на обновленный ФГОС – 2021 перешли все обучающиеся с 1 по 11 классы. С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 9.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», в связи с чем с 0 1.09.2025 обучение проводилось по обновленным ФОПам.

Качество ЗУН по школе (без учёта 1-х классов) в прошедшем году составило 58,8 % (59 в 2023-24) из 702 обучающихся (получавших отметки). 327 детей учатся на «4» и «5». Окончили учебный год на «отлично» 86 человек. Качество ЗУН по ступеням представлено в таблице. Двое обучающихся начальной школы по итогам года не справились с освоением ООН НОО и по рекомендации ТМППК и заявлению родителей с 2025-2026 года переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Класс	Всего	Успеваемость (количество)	Успеваемость (процент)	Все «5»	«5» и «4»	Кач, %
2-4 классы	246	244	99,2	46	146	78
5-9 классы	404	404	100	35	149	46
10-11 классы	52	52	100	5	32	71
Итого по школе	702	700	99,7	86	327	58,8

Показатель «качество знаний» по сравнению с 2024 годом практически не изменился (незначительное снижение на 0,2%), при этом количество отличников возросло с 74 до 86.

Сравнительные результаты работы школы за 3 года.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	72,28	70	78
Основная школа	46,7	50	46
Старшая школа	73,33	70	71
По школе	58,47	59	58,8

Качество ЗУН и успеваемость по предметам 2025 выглядят следующим образом:

СТУПЕНЬ	ПРЕДМЕТ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	% УСПЕВАЕМОСТИ
1 ступень 2-4 классы			
	Русский язык	81	99
	Литературное чтение	97	100
	Английский язык	89	100
	Математика	85	99
	Окр. мир	96	100
	Музыка	100	100
	Изо	100	100
	Труд (технология)	100	100
	Физическая культура	100	100
	ОРКСЭ	-	-
2 ступень 5-9 классы			
	Русский язык 5-9 кл	59	100
	Литература 5-9 кл	79	100
	Английский язык 5-9 кл	52	100
	Изо 5-8 кл	99	100
	Музыка 5-8 кл	100	100
	Математика 5-6 кл	43	100
	Алгебра 7 – 9 кл	52	100
	Геометрия 7 – 9 кл	49	100
	Вероятность и статистика 7-9	71	100
	Информатика 5,7 – 9 кл	79	100
	Физика 7-9 кл.	51	100
	География 5-9 кл	76	100
	Биология 5-9 кл	69	100
	Химия 8 -9 кл.	49	100
	История 5-9 кл	63	100
	Обществознание 6-9 кл	68	100
	Технология 5-8 кл	98	100
	Физическая культура 5-9 кл	97	100
	ОБЗР(8,9 кл)	100	100
3 ступень 10-11 классы			
	Русский язык	90	100
	Литература	95	100

	Английский язык	99	100
	Математика: алгебра и начала МА	91	100
	Математика: геометрия	96	100
	Математика: вероятность и статистика	97	100
	Физика	88	100
	Информатика	100	100
	История	80	100
	Обществознание	89	100
	География	99	100
	Биология	90	100
	Химия	85	100
	Физическая культура	100	100
	ОБЗР	100	100
	Индивидуальный проект	100	100

Итоги промежуточной аттестации МБОУ Выездновская СШ за 2024-2025 уч.год.

Промежуточная аттестация 2025, проведенная во 1-11 классах показала, что все обучающиеся получили необходимые базовые знания, умения и навыки и освоили обязательный минимум содержания образования, предусмотренные образовательными программами.

В 1-х классах проводилось безотметочное оценивание. Все дети справились с промежуточной аттестацией, как и в 4 -х классах по ОРКСЭ. Получили зачёт.

Промежуточная аттестация 1-4 классы.

Класс	Предмет (форма аттестации)	По списку	Выполнили	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Успеваемость (%)	Качество знаний (ит. аттест.)
2а	Русский яз. (диктант с ГЗ)	28	28	8	12	8	0	100	71,43
2б		27	27	6	15	5	1	96,3	77,78
2в		27	27	9	12	5	1	96,3	77,78
2а	Литературное чтение (диагностическая работа)	28	28	4	13	11	0	100	60,71
2б		27	27	12	10	5	0	100	81,48
2в		27	27	9	16	3	1	96,6	86,21
2а	Математика (итоговая КР)	28	28	9	6	13	0	100	53,6
2б		27	27	6	15	5	1	96,30	77,8
2в		27	27	6	11	9	1	96,30	63,0
2а	Окружающий мир (итоговое тестирование)	28	28	11	14	3	0	100	89,29
2б		27	27	19	7	1	0	100	96,3
2в		27	27	12	14	0	1	96,3	96,3
2а	Английский язык (итоговая КР)	28	28	14	7	7	0	100	75,0
2б		27	27	16	6	5	0	100	81,5
2в		27	27	12	9	5	1	96,30	77,8
2а	ИЗО (творч.)	28	28	17	11	0	0	100	100

2б	работа)	27	27	14	12	1	0	100	96,3
2в		27	27	22	5	0	0	100	100
2а	Музыка (творческий проект)	28	28	25	3	0	0	100	100
2б		27	27	20	7	0	0	100	100
2в		27	27	24	3	0	0	100	100
2а	Технология (творч. работа)	28	28	24	4	0	0	100	100
2б		27	27	14	12	1	0	100	96,3
2в		27	27	22	5	0	0	100	100
2а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	28	28	14	11	3	0	100	89,29
2б		27	27	7	13	7	0	100	74,1
2в		27	27	10	14	3	0	100	88,9
	ИТОГО 2 кл.			366, 00	267	100	7	99,05	85,54
3а	Русский язык (диктант с ГЗ)	25	25	6	12	7	0	100	72,00
3б		25	25	8	9	8	0	100	68,00
3в		23	23	5	12	6	0	100	73,91
3а	Литературное чтение (Диагностиче ская работа)	25	25	9	10	6	0	100	76,00
3б		25	25	4	15	6	0	100	76,00
3в		23	23	3	12	8	0	100	65,22
3а	Математика (итог. КР)	25	25	2	11	12	0	100	52,00
3б		25	25	5	8	12	0	100	52,00
3в		23	23	0	13	10	0	100	56,52
3а	Окружающий мир (итог. тестирование)	25	25	9	14	2	0	100	92,00
3б		25	25	9	13	3	0	100	88,00
3в		23	23	9	12	2	0	100	91,30
3а	Английский язык (итог. КР)	25	25	5	13	7	0	100	72,00
3б		25	25	7	12	6	0	100	76,00
3в		23	23	2	10	11	0	100	52,17
3а	ИЗО (творч. работа)	25	25	18	6	1	0	100	96,00
3б		25	25	16	9	0	0	100	100
3в		23	23	12	11	0	0	100	100
3а	Музыка (творч. проект)	25	25	20	5	0	0	100	100
3б		24	24	20	4	0	0	100	100
3в		23	23	16	7	0	0	100	100
3а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	25	25	13	11	1	0	100	96,00
3б		25	25	10	12	3	0	100	88,00
3в		24	24	11	9	4	0	100	83,33
3а	Технология (творч. работа)	25	25	13	10	2	0	100	92,00
3б		25	25	17	7	1	0	100	96,00
3в		23	23	12	10	1	0	100	95,65

	ИТОГО 3 кл.			261	277	119	0	100	81,89
4а	Русский язык (ВПР)	23	23	2	11	10	0	100	56,52
4б		23	23	2	14	7	0	100	69,57
4в		21	21	2	11	8	0	100	61,90
4г		21	21	5	11	5	0	100	76,19
4а	Литературное чтение (Диагностическая работа)	23	23	4	13	6	0	100	73,91
4б		23	23	4	15	4	0	100	82,61
4в		21	21	0	16	5	0	100	76,19
4г		21	21	5	12	4	0	100	80,95
4а	Математика (ВПР)	23	23	4	8	11	0	100	52,17
4б		23	23	6	12	5	0	100	78,26
4в		21	21	1	16	4	0	100	80,95
4г		21	21	6	12	3	0	100	85,71
4а	Окружающий мир (ВПР/итог. тестирование)	23	23	5	10	8	0	100	65,22
4б		23	23	2	12	9	0	100	60,87
4в		21	21	4	15	2	0	100	90,48
4г		21	21	6	15	0	0	100	100
4а	Английский язык (ВПР/итог. КР)	23	23	1	14	8	0	100	65,22
4б		23	23	5	10	8	0	100	65,22
4в		21	21	5	6	11	0	100	50,00
4г		21	21	3	9	9	0	100	57,14
4а	ИЗО (творч. работа)	23	23	18	5	0	0	100	100
4б		23	23	17	6	0	0	100	100
4в		21	21	20	1	0	0	100	100
4г		21	21	15	6	0	0	100	100
4а	ОРКСЭ: ОСЭ	6	6	безотметочно				100	
4б	ОРКСЭ: ОСЭ	5	5	безотметочно				100	
4в	ОРКСЭ: ОСЭ	4	4	безотметочно				100	
4г	ОРКСЭ: ОСЭ	2	2	безотметочно				100	
4а	ОРКСЭ: ОПК	17	17	безотметочно				100	
4б	ОРКСЭ: ОПК	19	19	безотметочно				100	
4в	ОРКСЭ: ОПК	18	18	безотметочно				100	
4г	ОРКСЭ: ОПК	19	19	безотметочно				100	
4а	Музыка (творч. проект)	23	23	19	4	0	0	100	100
4б		23	23	20	3	0	0	100	100
4в		21	21	21	0	0	0	100	100
4г		21	21	17	4	0	0	100	100
4а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	23	23	11	10	2	0	100	91,30
4б		23	23	2	18	3	0	100	86,96
4в		23	23	9	7	7	0	100	69,57
4г		21	21	8	9	4	0	100	80,95
4а	Технология (творч. Работа)	23	23	19	4	0	0	100	100
4б		23	23	15	8	0	0	100	100
4в		21	21	17	4	0	0	100	100

4г		21	21	17	4	0	0	100	100
	ИТОГО 4 кл			317,00	335,00	143,00	0,00	100	82,01
	ИТОГО НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			944,00	879,00	362,00	7,00	99,68	83,17

Промежуточная аттестация 5-9 классы

Класс	Предмет (форма аттестации)	По списку	Выполнили	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Успеваемость (%)	Качество знаний (ит. аттест.)
5а	Русский язык (ВПР)	23	23	4	12	7	0	100	69,57
5б		24	24	4	7	13	0	100	45,83
5в		24	24	2	7	15	0	100	37,50
5г		23	23	3	10	10	0	100	56,52
5а	Литература (итоговая контрольная работа/ВПР)	23	23	1	15	7	0	100	69,57
5б		24	24	6	13	5	0	100	79,17
5в		24	24	5	10	9	0	100	62,50
5г		23	23	8	8	7	0	100	69,57
5а	Английский язык (итоговая КР/ВПР)	23	23	6	7	10	0	100	56,52
5б		24	24	6	4	14	0	100	41,67
5в		24	24	5	3	16	0	100	33,33
5г		23	23	2	10	11	0	100	52,17
5а	Математика (5а,б ВПР)	23	23	3	14	6	0	100	73,91
5б		24	24	3	10	11	0	100	54,17
5в		24	24	3	9	12	0	100	50,00
5г		23	23	3	9	11	0	100	52,17
5а	История (ВПР)	23	23	3	13	7	0	100	69,57
5б		23	23	2	6	15	0	100	34,78
5в		24	24	0	7	17	0	100	29,17
5г		23	23	2	10	11	0	100	52,17
5а	География (итоговая контрольная работа)	23	23	7	15	1	0	100	95,65
5б		24	24	3	12	9	0	100	62,50
5в		23	23	5	14	4	0	100	82,61
5г		23	23	7	14	2	0	100	91,30
5а	Биология (ВПР)	23	23	1	16	6	0	100	73,91
5б		24	24	2	13	9	0	100	62,50
5в		24	24	2	5	17	0	100	29,17
5г		23	23	2	10	11	0	100	52,17
5а	ОДНКНР	23	23	10	13	0	0	100	100,00
5б		24	24	14	9	1	0	100	95,83
5в		24	24	5	14	4	0	100	82,61
5г		23	23	11	11	1	0	100	95,65
5а	Музыка	23	23	13	9	1	0	100	95,65

5б	(итоговое тестирование)	24	24	8	11	5	0	100	79,17
5в		24	24	7	11	6	0	100	75,00
5г		23	23	6	10	7	0	100	69,57
5а	Изобразительно е искусство (итог. творч. работа)	23	23	21	2	0	0	100	100,00
5б		24	24	16	8	0	0	100	100,00
5в		24	24	14	10	0	0	100	100,00
5г		23	23	18	5	0	0	100	100,00
5а	Труд (технология) (итоговое тестирование)	23	23	11	10	2	0	100	91,30
5б		24	24	5	15	4	0	100	83,33
5в		24	24	10	11	3	0	100	87,50
5г		23	23	5	12	6	0	100	73,91
5а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	23	23	11	10	2	0	100	91,30
5б		24	24	11	5	8	0	100	66,67
5в		24	24	11	8	5	0	100	79,17
5г		23	23	10	11	2	0	100	91,30
	ИТОГО 5 кл.	94		317, 00	478, 00	330, 00	0,0 0	100	70,67
6а	Русский язык (ВПР)	25	25	2	9	14	0	100	44,00
6б		24	24	3	11	10	0	100	58,33
6в		23	23	2	12	9	0	100	60,87
6а	Литература (итоговая контрольная работа)	25	25	4	10	11	0	100	56,00
6б		24	24	1	9	14	0	100	41,67
6в		23	23	4	9	10	0	100	56,52
6а	Английский язык (итоговая КР/ВПР)	25	25	10	4	11	0	100	56,00
6б		24	24	5	10	9	0	100	62,50
6в		23	23	5	7	11	0	100	52,17
6а	Математика(ВПР)	25	25	2	11	12	0	100	52,00
6б		24	24	0	11	13	0	100	45,83
6в		23	23	2	10	11	0	100	52,17
6а	История. (итоговое тестирование, В ПР)	25	25	2	13	10	0	100	60,00
6б		24	24	0	7	17	0	100	29,17
6в		23	23	2	6	15	0	100	34,78
6а	Обществознани е (итоговое тестирование, В ПР)	25	25	1	10	14	0	100	44,00
6б		24	24	7	11	6	0	100	75,00
6в		23	23	6	9	8	0	100	65,22
6а	География (итоговая контрольная работа)	25	25	3	16	6	0	100	76,00
6б		24	24	10	9	5	0	100	79,17
6в		23	23	7	13	3	0	100	86,96
6а	Биология (итоговое тестирование, ВПР)	25	25	2	9	14	0	100	44,00
6б		24	24	0	16	8	0	100	66,67
6в		23	23	1	13	9	0	100	60,87
6а	ОДНКНР	25	25	17	7	1	0	100	96,00
6б		24	24	11	12	1	0	100	95,83

6в		23	23	12	11	0	0	100	100,00
6а	Музыка (итоговое тестирование)	25	25	12	6	7	0	100	72,00
6б		24	25	11	13	0	0	100	100,00
6в		23	23	19	2	2	0	100	91,30
6а	Изобразительно е искусство (итог. творч. работа)	25	25	16	9	0	0	100	100,00
6б		24	24	15	9	0	0	100	100,00
6в		23	23	11	8	3	0	100	86,36
6а	Труд (технология) (итоговое тестирование)	25	25	7	16	2	0	100	92,00
6б		24	24	5	19	0	0	100	100,00
6в		23	23	10	11	2	0	100	91,30
6а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	25	25	8	9	8	0	100	68,00
6б		24	24	7	8	9	0	100	62,50
6в		23	23	8	6	10	0	100	58,33
	ИТОГО 6 кл.	72		250, 00	391, 00	295, 00	0,0 0	100	68,48
7а	Русский язык (ВПР)	21	21	0	12	9	0	100	57,14
7б		23	23	3	10	10	0	100	56,52
7в		23	23	2	12	9	0	100	60,87
7а	Литература (итоговая контрольная работа)	21	21	1	9	11	0	100	47,62
7б		23	23	6	9	8	0	100	65,22
7в		23	23	1	5	17	0	100	26,09
7а	Английский язык (итоговая КР/ВПР)	21	21	1	4	16	0	100	23,81
7б		23	23	1	7	15	0	100	34,78
7в		23	23	1	5	17	0	100	26,09
7а	Алгебра КР, (итоговая. ВПР)	21	21	1	8	12	0	100	42,86
7б		23	23	2	7	14	0	100	39,13
7в		23	23	4	9	10	0	100	56,52
7а	Геометрия (итоговая КР)	21	21	0	9	12	0	100	42,86
7б		23	23	1	9	13	0	100	43,48
7в		23	23	0	11	12	0	100	47,83
7а	Вероятность и статистика	21	21	1	14	6	0	100	71,43
7б		23	23	4	8	11	0	100	52,17
7в		23	23	2	8	13	0	100	43,48
7а	Информатика (итоговое тестирование)	21	21	3	8	10	0	100	52,38
7б		23	23	1	4	18	0	100	21,74
7в		23	23	3	12	8	0	100	65,22
7а	История (итоговое тестирование, В ПР	21	21	0	8	13	0	100	38,10
7б		23	23	1	6	16	0	100	30,43
7в		23	23	1	11	11	0	100	52,17
7а	Обществознани е (итоговое тестирование, В ПР)	21	21	1	9	11	0	100	47,62
7б		23	23	2	5	16	0	100	30,43
7в		23	23	5	9	9	0	100	60,87

7а	География (ВПР/итоговая контрольная работа)	21	21	8	6	7	0	100	66,67
7б		23	23	4	10	9	0	100	60,87
7в		22	22	10	6	6		100	72,73
7а	Физика (итоговая контрольная работа, ВПР)	21	21	1	7	13	0	100	38,10
7б		23	23	1	9	13	0	100	43,48
7в		22	22	2	12	7	0	100	66,67
7а	Биология (итоговое тестирование)	21	21	0	9	12	0	100	42,86
7б		23	23	3	5	15	0	100	34,78
7в		22	22	1	12	10	0	100	56,52
7а	Музыка (итоговое тестирование)	21	21	17	4	0	0	100	100,00
7б		23	23	17	6	0	0	100	100,00
7в		23	23	21	2	0	0	100	100,00
7а	Изобразительно е искусство (итог. творч. работа)	21	21	14	7	0	0	100	100,00
7б		23	23	11	8	4	0	100	82,61
7в		23	23	16	9	0	0	100	100,00
7а	Труд (технология) (итоговое тестирование)	21	21	6	13	2	0	100	90,48
7б		23	23	5	11	7	0	100	69,57
7в		23	23	8	9	6	0	100	73,91
7а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	21	21	8	9	4	0	100	80,95
7б		23	23	11	10	2	0	100	91,30
7в		23	23	11	11	1	0	100	95,65
	ИТОГО 7 классы	67		223, 00	403, 00	445, 00	0,0 0	100	58,45
8а	Русский язык (ВПР	21	21	7	10	4	0	100	80,95
8б		20	20	0	6	14	0	100	30,00
8в		21	21	0	8	13	0	100	38,10
8г		23	23	3	6	14	0	100	39,13
8а	Литература(ито говая КР/ВПР)	21	21	9	9	3	0	100	85,71
8б		20	20	1	4	15	0	100	25,00
8в		21	21	0	8	13	0	100	38,10
8г		23	23	6	10	7	0	100	69,57
8а	Английский язык (итоговая КР/ВПР)	21	21	8	11	2	0	100	90,48
8б		20	20	2	6	12	0	100	40,00
8в		21	21	1	7	13	0	100	38,10
8г		23	23	6	4	13	0	100	43,48
8а	Алгебра (ВПР)	21	21	5	11	5	0	100	76,19
8б		20	20	0	5	15	0	100	25,00
8в		21	21	0	10	11	0	100	47,62
8г		23	23	3	9	11	0	100	52,17
8а	Геометрия (итоговая КР)	21	21	6	9	6	0	100	71,43
8б		20	20	1	2	17	0	100	15,00
8в		21	21	0	9	12	0	100	42,86

8г		23	23	2	7	14	0	100	39,13
8а	Вероятность и статистика (Итоговая КР)	21	21	16	2	3	0	100	85,71
8б		20	20	10	2	8	0	100	60,00
8в		21	21	7	8	6	0	100	71,43
8г		23	23	5	8	10	0	100	56,52
8а	Информатика (итоговое тестирование)	21	21	6	10	5	0	100	76,19
8б		20	20	0	8	12	0	100	40,00
8в		21	21	3	8	10	0	100	52,38
8г		23	23	5	9	9	0	100	60,87
8а	История (итоговое тестирование, ВПР)	21	21	13	4	4	0	100	80,95
8б		20	20	0	7	13	0	100	35,00
8в		21	21	1	11	9	0	100	57,14
8г		23	23	2	12	9	0	100	60,87
8а	Обществознание (итоговое тестирование, ВПР)	21	21	4	10	7	0	100	66,67
8б		20	20	0	6	14	0	100	30,00
8в		21	21	1	7	13	0	100	38,10
8г		23	23	4	3	16	0	100	30,43
8а	География (итоговая контрольная работа)	21	21	5	14	3	0	100	86,36
8б		20	20	5	2	13	0	100	35,00
8в		21	21	6	8	7	0	100	66,67
8г		23	23	8	6	9	0	100	60,87
8а	Физика (итоговая контрольная работа, ВПР)	21	21	5	8	7	0	100	65,00
8б		20	20	0	5	15	0	100	25,00
8в		21	21	0	9	12	0	100	42,86
8г		23	23	3	7	13	0	100	43,48
8а	Биология (итоговое тестирование)	21	21	5	14	2	0	100	90,48
8б		20	20	0	8	12	0	100	40,00
8в		21	21	0	8	13	0	100	38,10
8г		23	23	3	9	14	0	100	46,15
8а	Химия (итоговая контрольная работа, ВПР)	21	21	7	8	6	0	100	71,43
8б		20	20	0	6	14	0	100	30,00
8в		21	21	0	5	16	0	100	23,81
8г		23	23	5	5	13	0	100	43,48
8а	Труд (технология) (итоговое тестирование)	21	21	12	9	0	0	100	100,00
8б		20	20	6	10	2	0	100	88,89
8в		21	21	13	5	0	0	100	100,00
8г		23	23	12	7	0	0	100	100,00
8а	ОБЗР (Комплексная работа)	21	21	19	2	0	0	100	100,00
8б		20	20	5	12	3	0	100	85,00
8в		21	21	14	4	3	0	100	85,71
8г		23	23	20	2	1	0	100	95,65
8а	Физическая культура (контрольные	21	21	12	6	3	0	100	85,71
8б		20	20	3	12	5	0	100	75,00
8в		21	21	10	6	5	0	100	76,19

8г	упр. нормативы)	23	23	10	12	1	0	100	95,65
8а	Музыка (итоговое тестирование)	21	21	20	1	0	0	100	100,00
8б		20	20	13	5	2	0	100	90,00
8в		21	21	17	4	0	0	100	100,00
8г		23	23	12	10	1	0	100	95,65
	ИТОГО 8 классы	41		358, 0	481, 0	556, 0	0,0 0	100	60,14
9а	Русский язык (итоговая контрольная работа)	27	27	0	11	16	0	100	40,74
9б		25	25	2	10	13	0	100	48,00
9в		24	24	0	4	20	0	100	16,67
9а	Литература (итоговая контрольная работа)	27	27	0	10	17	0	100	37,04
9б		25	25	4	10	11	0	100	56,00
9в		24	24	1	11	12	0	100	50,00
9а	Английский язык (итоговая контрольная работа)	27	27	9	12	6	0	100	77,78
9б		25	25	5	6	14	0	100	44,00
9в		23	23	5	7	11	0	100	52,17
9а	Вероятность и статистика	26	26	5	10	11	0	100	57,69
9б		25	25	0	7	18	0	100	28,00
9в		25	25	2	9	14	0	100	44,00
9а	Алгебра (итоговая. КР)	26	26	4	6	16	0	100	38,46
9б		25	25	1	2	22	0	100	12,00
9в		25	25	2	5	18	0	100	28,00
9а	Геометрия (итоговая КР)	26	26	5	4	17	0	100	34,62
9б		25	25	1	8	16	0	100	36,00
9в		25	25	2	8	15	0	100	40,00
9а	Информатика (итоговое тестирование)	27	27	5	8	14	0	100	48,15
9б		25	25	3	6	16	0	100	36,00
9в		24	24	1	7	16	0	100	33,33
9а	История. (итоговое тестирование)	27	27	10	8	9	0	100	66,67
9б		25	25	6	3	16	0	100	36,00
9в		24	24	7	6	11	0	100	54,17
9а	Обществознани е (итоговое тестирование)	27	27	9	7	11	0	100	59,26
9б		25	25	5	6	14	0	100	44,00
9в		24	24	4	7	13	0	100	45,83
9а	География (итоговая КР)	27	27	6	11	10	0	100	62,96
9б		25	25	1	13	11	0	100	56,00
9в		24	24	7	7	10	0	100	58,33
9а	Физика (итоговая КР)	27	27	6	9	12	0	100	55,56
9б		25	25	4	7	14	0	100	44,00
9в		24	24	2	9	13	0	100	45,83
9а	Биология (итоговая КР)	26	26	4	7	15	0	100	42,31
9б		25	25	1	11	13	0	100	48,00

9в		24	24	1	4	18	0	100	21,74
9а	Химия (итоговая КР)	27	27	3	8	16	0	100	40,74
9б		25	25	0	7	18	0	100	28,00
9в		24	24	2	6	16	0	100	33,33
9а	Труд (технология)	18	18	11	7	0	0	100	100,00
9б		17	17	5	11	3	0	100	84,21
9в		14	14	8	6	2	0	100	87,50
9а	ОБЗР (комплексная работа)	27	27	20	5	2	0	100	92,59
9б		25	25	14	7	4	0	100	84,00
9в		24	24	12	6	6	0	100	75,00
9а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	27	27	15	9	3	0	100	88,89
9б		25	25	12	7	6	0	100	76,00
9в		24	24	10	12	2	0	100	91,67
	ИТОГО 9 классы			242	367	581	0	100	51,18

Промежуточная аттестация 10-11 классы

Клас с	Предмет (форма аттестации)	По списк у	Выполня ли	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Успеваемос ть (%)	Качество знаний (ит.аттес т.)
10а	Русский язык (ВПР)	23	23	6	15	2	0	100,00	91,30
10	Литература (итоговое сочинение)	23	23	0	8	15	0	100,00	34,78
10	Английский язык (итоговая КР)	23	23	17	5	1	0	100	95,65
10	Алгебра (итоговая. КР)	23	23	4	15	4	0	100	82,61
10	Геометрия (итоговая КР)	23	23	5	16	2	0	100,00	91,30
10	Вероятность и статистика (Итоговая КР)	23	23	10	12	1	0	100,00	95,65
10	Информатика и ИКТ	23	23	10	3	0	0	100,00	100,00
10	История (итоговое тестирование)	23	23	6	14	3	0	100,00	86,96
10	Обществозна ние (итоговая КР)	23	23	4	10	9	0	100,00	60,87
10	Правоведение (итоговое тестирование)	8	8	2	4	2	0	100	75,00

10	География (итоговая контрольная работа)	23	23	12	11	0	0	100	100,00
10	Физика (итоговая КР)	23	23	7	13	3	0	100	86,96
10	Биология (итоговая КР)	23	23	5	7	11	0	100	52,17
10	Химия (итог. КР / итог. тестирование)	23	23	9	9	5	0	100	78,26
10	ОБЗР	23	23	22	1	0	0	100	100,00
10	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	23	23	11	11	1	0	100	95,65
10	Интересное об Англии	4	4	4	0	0	0	100	100,00
10	Решение биологических задач (итоговая КР)	1	1	0	0	1	0	100	0,00
10	Математические основы информатики	6	6	3	3	0	0	100	100,00
10	Химия в задачах (Итоговая КР)	3	3	0	3	0	0	100	100,00
	ИТОГО 10 классы	23	367,0	137,0	160,0	60,0	0,00	100	83,19
11а	Русский язык (итоговая контрольная работа)	13	13	0	5	8	0	100,00	38,46
11б		16	16	4	6	6	0	100,00	62,50
11а	Литература (итоговая контрольная работа)	13	13	0	12	1	0	100	92,31
11б		16	16	3	6	7	0	100	56,25
11а	Английский язык (итоговая контрольная работа)	13	13	4	4	5	0	100,00	61,54
11б		16	16	11	1	4	0	100,00	75,00
11а	Алгебра (итоговая. КР)	13	13	3	6	4	0	100	69,23
11б		16	16	1	8	7	0	100	56,25
11а	Геометрия	13	13	0	9	4	0	100,00	69,23

11б	(итоговая КР)	16	16	4	3	9	0	100,00	43,75
11а	Вероятность и статистика (итоговая КР)	13	13	2	8	3	0	100,00	76,92
11б	Вероятность и статистика (итоговая КР)	16	16	3	8	5	0	100,00	68,75
11а	Информатика (итоговое тестирование)	13	13	7	6	0	0	100,00	100,00
11б	Информатика (итоговое тестирование)	16	16	10	5	1	0	100	93,75
11а	История (Итоговая КР)	13	13	0	8	5	0	100	61,54
11б	История (Итоговая КР)	16	16	3	6	7	0	100,00	56,25
11а	Обществознание (итоговая КР)	13	13	0	10	3	0	100,00	76,92
11б	Обществознание (итоговая КР)	16	16	3	6	7	0	100	56,25
11	География (итоговая КР)	29	29	23	5	1	0	100	96,55
11	Физика (итоговая КР)	29	29	2	13	14	0	100	51,72
11а	Биология (итоговая КР)	13	13	0	5	8	0	100	38,46
11б	Биология (итоговая КР)	16	16	2	7	7	0	100	56,25
11а	Химия (Итоговая КР)	13	13	0	1	12	0	100	7,69
11б		16	16	4	9	3	0	100	81,25
11	ОБЗР	29	29	27	2	0	0	100	100,00
11а	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	13	13	8	4	1	0	100	92,31
11б	Физическая культура (контрольные упр. нормативы)	16	16	9	7	0	0	100	100,00
	Русское правописание : орфография и пунктуация	12	12	0	8	4	0	100	66,67

	(итоговая КР)11 а								
11б	Русское правописание : орфография и пунктуация (итоговая КР)	16	16	4	3	9	0	100	43,75
11б	Избранные разделы математики для старшей школы (итоговая КР)	9	9	0	5	4	0	100	55,56
11а	Избранные разделы математики для старшей школы (итоговая КР)	11	11	2	4	5	0	100	54,55
11	Трудные вопросы истории	6	6	3	2	1	0	100	83,33
11	Основы финансовой грамотности (итоговое тестирование)	9	9	3	5	1	0	100	88,89
11	Интересное об Англии (Итоговый проект)	6	6	2	4	0	0	100	100,00
11	Методы решения физических задач (итоговая КР)	3	3	2	2	0	0	100	100,00
11	Химия в задачах (Итоговая КР)	8	8	2	1	5	0	100	37,50
	ИТОГО 11 классы	29	515	151	204	161	0	100	68,80
	ИТОГО СТАРШАЯ ШКОЛА	52	882,0	288,0	364,0	221,0	0,00	100	74,68

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и др. олимпиадах.

Отчет о проведении школьного этапа Олимпиады в 2025 – 2026 учебном году (4-11 кл.)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года приняли участие 289 обучающихся из 4-11 классов по 19 предметам. Самыми активными по количеству участия во ВсОШ ШЭ стали 8в (151), 11 (137), 9а (136), 7а (134) и 10 (133) классы. По количеству ученико-участников лидерами стали также 5а, 5в, 6а, 7в классы. Самую низкую активность участия в ШЭ ВсОШ продемонстрировали 9б, 6г, 9в, и 6б классы. Наибольший интерес у обучающихся вызвали олимпиады по математике (234 участия), биологии (194 участия), русскому языку (168 участия), географии (163 участия) и английскому языку (138 участия). Общее количество участников ШЭ ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 15% (с 1902 до 2191).

№	Предмет	Участие 2024	Участие 2025	Победителей 2025	Призёров 2025
1	Искусство	74	74	11	13
2	Экология	31	20	4	4
3	История	121	101	17	14
4	Астрономия	81	136	17	28
5	Русский язык	164	168	18	35
6	Право	30	22	4	2
7	Труд	92	98	17	13
8	Физика	72	92	10	22
9	Обществознание	139	87	10	18
10	Экономика	79	82	10	17
11	Биология	125	194	21	38
12	Литература	121	123	23	16
13	География	134	163	17	33
14	Английский язык	125	138	15	32
15	Математика	163	234	28	59
16	Физкультура	107	77	15	14
17	Химия	55	76	8	15
18	ОБЗР	92	92	10	19
19	Информатика	97	214	15	26
	ИТОГО:	1902	2191	270	418

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года приняли участие 84 обучающихся из 7-11 классов по 19 предметам. Семь раз обучающиеся МБОУ Выездновская СШ становились победителями МЭ, 13 – призёрами. Подробная информация по

участникам, победителям и призёрам представлена в таблице.

№	Предмет	Всего участн и-ков	Победители	Клас с	Ко л- во	Призеры	Клас с	Ко л- во	Учитель	
1	География	4				Юшин М.	11	1	Воробьев С.А.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		1		1
2	Искусство (МХК)	4			0			0	Тихова О.А., Плешаков А.В.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
3	Экология	4				Троян А	11	1	Свистунов А.Е.Ю. Подгорно ва А.Д.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		1		1
4	История	5	Баранов Е.	11	1	Винокуро ва К.	10	1	Федонина Е.Л	
						Юшин М.	11	1	Федонина Е.Л	
			Итого побед.		1	Итого приз.		2		3
5	Труд (технология)	2							Быстрова С.В.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
6	Биология	1								
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
7	Литература	4	Куклина М.		1	Юшин М.		1	Шаронова Е.И.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		1		2
8	Физика	12	Троян А.	11	1	Зубанов А.	10	1	Чугунова М.А.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		1		2
9	Английский язык	2							Буров А.Ю	
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		
10	Математика	7				Маслова Н.	10	1	Бурова О.А.	
						Троян А.	11	1	Бурова О.А.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		2		2
11	Физическая культура	2							Чернышов М.В.	

			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
1 2	Русский язык	2	Юшин М.	11	1				Шаронова Е.И.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		0		1
1 3	ОБЗР	7				Проняева А.	7а	1	Шевлягин С.Е.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		1		1
1 4	Информатика (Программирование)	2							Бегенина Л.Ю.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
1 5	Информатика (Инф. безопасность)	1							Бегенина Л.Ю.	
			Итого побед.		0	Итого призеров		0		0
1 6	Астрономия	4				Узенкова П.	10	1	Чугунова М.А., Бурова О.А.	
			Итого побед.		0	Итого приз.		1		1
1 7	Экономика	6	Гольцова У.	9а	1	Великанова Д.	9а	1	Шалина В.Е.	
						Леонова П.	9а	1	Шалина В.Е.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		2		3
1 8	Информатика (ИИ)	2	Усанов Е.	11	1				Бегенина Л.Ю.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		0		1
1 9	Химия	1								
			Итого побед.		0	Итого приз.		0		0
2 0	Право	3	Винокурова К.	10	1				Проняева Е.Л.	
			Итого побед.		1	Итого приз.		0		1
2 1	Обществознание	9				Юшин М.		1		
			Итого побед.		0	Итого приз.		1		1
	ИТОГО УЧАСТНИКОВ МЭ.	84	ИТОГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ		7	ИТОГО ПРИЗЕРОВ		13	Итого победителей и призеров	20

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2025 году:

№	ФИО учителя	Победителей	Призеров	Итого
1	Федонина Е.Л.	2	3	5
2	Бурова О.А.		3	3
3	Шаронова Е.И.	2	1	3
4	Чугунова М.А.	1	2	3
5	Шалина В.Е.	1	2	3
6	Бегенина Л.Ю.	1		1
7	Шевлягин С.Е.		1	1
8	Воробьев С.А.		1	1
	ИТОГО	7	13	20

Высоких результатов удалось добиться обучающимся МБОУ Выездновская СШ в 2025 году и на **региональном этапе ВсОШ (2024-2025 учебный год)**. В пяти олимпиадах принял участие ученик 10 класса Юшин Матвей, в трех из которых (по русскому языку, обществознанию, праву) становился призёром.

Качество подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация.

ГИА-9. Основной государственный экзамен.

В 2025 году к ГИА были допущены все 77 девятиклассников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования. Все они с первого раза справились с устным собеседованием по русскому языку и получили отметку «зачет», а также не имели неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации и учебного года. Для успешной сдачи ГИА-9, как и в прошлом году, необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Один девятиклассник сдавал не 4 экзамена, а 3, т.к. был оставлен на повторное обучение в 2024-2025 учебном году и ОГЭ по русскому языку он уже сдал на положительную отметку во время ГИА-9 2024г. В 2025 году он с первого раза сдал все экзамены на положительную оценку.

Двое учеников сдавали только обязательные экзамены (русский язык, математика) по состоянию здоровья на основании заключения ПМПК. Один учащийся 9а класса в связи с тяжелой травмой сдавал все четыре экзамена в резервные дни основного периода и в первого раза справился с ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и географии.

Из 77 девятиклассников в основной и дополнительный периоды с ОГЭ справились 72 человека и получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имели итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, поэтому стали обладателями аттестатов особого образца (с отличием). Пятеро обучающихся не справились с одним или несколькими экзаменами в основной и дополнительный периоды и оставлены на повторное обучение. Из них одна ученица в связи со сменой места жительства перешла в другую образовательную организацию в сентябре 2025 года.

Средний балл ОГЭ										
Предмет	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год				
	Сдавало (чел)	Средн. балл по школе	Средн. балл по мун-ту	Сдава-ло (чел)	Средн. балл по школе	Сдава-ло (чел)	Средн. балл по школе	Ср отмет ка по школе	Ср отметка по год	Ср отметка по НО

Русский язык	68	25,7		53	24,5	76	24	3,32	3,59	3,61
Математика	68	14,22		54	15,4	77	14	3,55	3,79	3,73
География	19	17,9	18,58	19	17,26	48	18	3,62	3,82	3,85
Физика	2	29	25,88	10	28	5	28,6	4,6	4,06	4,09
Обществознание	50	21,1	23,87	25	26,76	22	24	3,67	3,68	3,57
Биология	9	28,4	27,61	5	36	8	23	3,25	3,62	3,66
Информатика	34	10,2	11,48	36	12,97	60	10,7	3,64	3,81	3,73
История	8	22,3	27	2	19,5	0	-	-	4,15	4,0
Химия	3	32,7	28,4	6	33	2	31	4,5	4,45	4,22
Англ. язык	6	51,7	50,27	3	57	1	54	4	4,43	4,43
Литература	5	31,2	24,5	2	22,5	4	31	4,5	4,62	4,2

С обязательным экзаменом по русскому языку из 76-х обучающихся в основной период ОГЭ справились 72 человека, что составило 94,7% от общего количества выпускников 9 классов. Из них 69 (90,7%) получили положительные отметки с первого раза, трое девятиклассников успешно пересдали экзамен в резервный день основного периода.

Четыре человека (5,3%) получили неудовлетворительную отметку. Двое из них успешно пересдали экзамен в дополнительный период.

Получили отметку «отлично» - 5 обучающихся, ещё 12 человек получили отметку «хорошо». Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составило 26,3% (в 2024г – 52,8%). Качество знаний по итогам учебного года по русскому языку (текущая успеваемость) составило 40%, что на 13,7 % выше результатов ОГЭ. Это говорит о необходимости усиления внутришкольного контроля в части объективности выставления отметок, а также о необходимости усиления работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Снижение качества знаний по русскому в 9 классах и среднего балла ОГЭ за последние два года говорит о ряде проблем, требующих решения в 2025-2026 учебном году:

№	Проблема	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Недостаток внимания учителей-предметников отдельным обучающимся, демонстрирующим низкий уровень знаний и учебные показатели по русскому языку.	Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, использование дифференцированного и индивидуального подходов в обучении.
2	Несвоевременное выявление учебных дефицитов обучающихся в части написания заданий ОГЭ по русскому языку.	Включение заданий в формате ОГЭ в учебную практику и домашние задания задолго до 9 класса (с 5,6 класса и даже с начальной школы)
3	Ограниченность форм взаимодействия с обучающимися и родителями в части подготовки к ОГЭ и информационному сопровождению ГИА -9.	Разработка и применение новых форм занятий по подготовке к ОГЭ, новых типов заданий, а также новых способов информационного сопровождения участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).
4.	Необъективность выставления текущих отметок обучающимся.	Проработка с учителями математики четких критерии оценок за различные виды работ. Включение данного вопроса в план ВШК на 2025-2026 учебный год.

С обязательным экзаменом по математике из 77 обучающихся с первого раза справились только 62 человека, что составило 80,5% от общего количества выпускников 9 классов. Пятнадцать человек (19,5%) получили неудовлетворительные отметки. Из них семеро успешно пересдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании летом. Восемь обучающихся пересдавали математику в дополнительный период ГИА-9 осенью 2025 года, из них трое с экзаменом справились и получили аттестаты.

Получили отметку «отлично» за ОГЭ по математике 4 человека, 42 обучающихся получили отметку «хорошо». Качество знаний по математике составило 52%, что на 2% ниже аналогичных прошлых годовых показателей. При этом 8 человек в основной период ГИА не справились с ОГЭ по математике и получили оценку 2. (В прошлом году таких обучающихся было только трое). Средний балл ОГЭ по школе в 2025 году резко упал с 24,5 до 14.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 59,7% (в 2024г. 57,4%).

За исключением двоечников, большинство обучающихся на ОГЭ «подтвердили» свои результаты, что говорит об объективности оценивания учителями математики. Наблюдается падение уровня качества знаний по математике и значительное ухудшение результатов ОГЭ, что говорит о существующих проблемах в части преподавания математики и подготовки к ОГЭ, требующих решения в 2025-2026 учебном году, а также образовательных дефицитах обучающихся, которым необходимо уделить особое внимание

№	Проблема	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Недостаточная проработка заданий КИМов по геометрии (некоторые обучающиеся набрали необходимое количество первичных баллов, но не выполнили необходимый объём заданий по геометрии)	При подготовке к ОГЭ 2026 следует особое внимание обратить на задания по геометрии, больше времени уделять разбору этих заданий на уроках. При проведении разъяснительной работы по проведению ОГЭ 2026 по математике среди обучающихся и их родителей акцентировать внимание на особенности оценки КИМов, на «обязательное» выполнение минимум 2х заданий по геометрии.
2	Слабый уровень вычислительных умений (устный счёт, упрощение числовых выражений, знание математических формул и пр.) у обучающихся, испытывающих трудности при обучении.	Учителям-предметникам в 2025-2026 году чаще использовать задания, требующие использования навыков устного счёта (без использования калькуляторов, сотовых телефонов и пр.), усилить контроль теоретической подготовки обучающихся в соответствии с рабочими программами, а также контроль вычислительных умений без использования технических средств.

Среди экзаменов по выбору обучающимися предпочтение отдавалось таким предметам как «Обществознание» (22 человека), «Информатика» (60 человек) и «География» (48 человек).

С первого раза успешно справились ОГЭ по обществознанию 19 обучающихся (86,3%). Один ученик – получил неудовлетворительную отметку, однако успешно пересдал экзамен в резервный срок основного периода и получила аттестат об основном общем образовании. Двое девятиклассников пересдавали экзамен в дополнительный период ГИА-9 осенью 2025г.

Средний балл ОГЭ по обществознанию 2025 году составил 24 балла (286 – в 2024г), что на 4 балла ниже чем в 2024 году. Таким образом, можно говорить о наметившейся отрицательной динамике качества знаний по обществознанию и о снижении эффективности работы учителей истории и обществознания при подготовке к ОГЭ. Наличие пересдававших и непересдававших учеников говорит о некоторых проблемах адресной поддержки обучающихся, испытывающих трудности при обучении:

№	Проблема	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Наличие пропусков уроков и индивидуальных консультаций без	Ужесточение контроля посещаемости в 2025 году и адресная работа с родителями

	уважительной причины в течение года.	(законными представителями) по сопровождению девятиклассников.
--	--------------------------------------	--

Основной государственный экзамен по информатике в 2025 году сдавали 60 школьников (в 2023г – 36 чел.), из которых 56 справились с ним с первого раза. Четыре ученика получили неудовлетворительные отметки (Мурадян А., Илюхов К., Кулагин П., Столяров М.). Все они успешно пересдали информатику в дополнительный период ГИА-9 в сентябре.

За экзамен по информатике обучающимися были получены следующие отметки:

Оценка	Количество	%
5 «отлично»	6 (8 в 2024г.)	10% (22,2% в 2024г.)
4 «хорошо»	26 (24 в 2024г.)	43,3% (66,6% в 2024г.)
3 «удовлетворительно»	24 (3 в 2024г.)	40% (8,3% в 2024г.)
2 «неудовлетворительно»	4 (1 в 2024г.)	6,6% (2,7 % в 2024г.)

Показатель качества знаний на ОГЭ по информатике в 2025 году снизился по сравнению с прошлым годом и составил 53,3 % (в 2024 году этот показатель был 88,8%). При этом количество сдающих резко увеличилось с 36 до 60 человек (на одного преподавателя информатики), из которых большая часть детей – это слабоуспевающие ученики.

В связи с этим в 2025-2026 учебном году обязательно следует предусмотреть в учебном плане факультативный курс по информатике по подготовке к ОГЭ, а также усилить индивидуальную работу с обучающимися в этом направлении не только в 9, но и в 7-8 классах.

Основной государственный экзамен по географии в 2025 году сдавали 48 девятиклассников (19 в 2024г.) С первой попытки успешно справились с ОГЭ 42 обучающихся. Не справились 6. Из них 1, успешно пересдал экзамен в резервный день, остальные будут сдавали географию в дополнительный период ОГЭ осенью 2025г.

За экзамен обучающимися были получены следующие отметки:

Оценка	Количество	%
5 «отлично»	8 (1 в 2024г.)	16,6% (5,26% в 2024г.)
4 «хорошо»	15 (4 в 2024г.)	31,25 (21% в 2024г.)
3 «удовлетворительно»	18 (13 в 2024г.)	37,5% (68,4% в 2024г.)
2 «неудовлетворительно»	6 (1 в 2024г.)	12,5% (5,26% в 2024г.)

Следует отметить, что качество знаний по итогам ОГЭ по географии повысилось по сравнению с 2024 годом с 26,2% до 47,7%. При этом количество двоечников также увеличилось при значительном увеличении количества сдающих географию. Как и в 2024 году на ОГЭ 2025 значительная часть обучающихся, которые выбрали сдавать географию, не являлись отличниками и хорошистами. Количество «2» выросло по сравнению с прошлым годом на 6,74%. Это говорит о необходимости усиления индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми при подготовке к ОГЭ по географии, акцентированной работе педагогов по выявлению и устранению образовательных дефицитов по предмету, о необходимости более внимательной адресной работе с семьями обучающихся.

Среди других учебных предметов в качестве ОГЭ по выбору в 2025 году были представлены: биология (8 человек), химия (2 человека), физика (5 человек), литература (4 человека) английский язык (1 человек). Таким образом, практически все предметы учебного плана, которые возможно сдавать в формате ОГЭ в рамках ГИА-9, были выбраны обучающимися, за исключением истории. По этим предметам ОГЭ был сдан достаточно успешно. Получена только одна неудовлетворительная отметка по биологии (Власова К.). Во многом это объясняется тем, что данные предметы выбирались обучающимися с хорошими образовательными результатами и выбор дисциплины был более осознанным и ответственным. Тем не менее на школьных методических объединениях были детально проанализированы результаты школьников и выявлены их образовательные дефициты.

Учителям-предметникам были даны рекомендации обратить внимание на дефицитные темы в урочной деятельности и при выполнении домашних заданий, использовать дифференцированный и индивидуальный подходы при подготовке к урокам и при выдаче домашних заданий. Заместителем директора в дорожную карту по подготовке к ОГЭ – 2026 внесён вопрос контроля ликвидации образовательных дефицитов по этим предметам.

Средний первичный балл за ОГЭ 2025 был выше аналогичного показателя в прошлом году по английскому языку и физике. Неизменным оказался средний показатель по литературе. Хуже прошлогодних оказались результаты по химии и биологии. По химии показатель снизился на 1,7%, по биологии – на 4,6%.

Следует отметить, что уже несколько лет в школе наблюдается тенденция неравномерного распределения предметов по выбору на ГИА-9. Абсолютное большинство ребят выбирают информатику, географию или обществознание. С одной стороны, это связано со спецификой содержания данных предметов (уровень сложности заданий и достаточно низкий минимальный порог - информатика, возможность использования атласов – география, применения жизненного опыта обучающихся - обществознание), с другой стороны, выбор часто зависит от личности преподавателя, особенностей его методик работы.

В любом случае при планировании работы по подготовке к ОГЭ 2026 следует обратить особое внимание на осознанность выбора учебного предмета ОГЭ, способствовать более ответственному подходу обучающихся к выбору ОГЭ и подготовке к нему. В то же время подготовка к ГИА 9 должна иметь системный характер и вестись задолго до 9 класса учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

ГИА-11. Единый государственный экзамен.

В 2025 году к ГИА-11 были допущены все 29 одиннадцатиклассников, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования. Все они с первого раза справились с итоговым сочинением по литературе и получили отметку «зачет», а также не имели неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации и учебного года.

28 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании летом 2025г. Из них две ученицы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1й степени». Один ученик с первого раза справился с профильной математикой, однако захотел улучшить свой результат и пересдать предмет в «президентский день». Повторно ему не удалось улучшить свой результат. Напротив, он не набрал необходимого количества баллов и получил неудовлетворительную оценку. Он успешно пересдал математику (уже не профильную, а базовую) в дополнительный период ГИА-11 в сентябре 2025 года и получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года.

	2022-2023				2023-2024					2024-2025				
	Кол-во	По шко-ле	По ГО	По обл	Кол-во	По шко-ле	По ГО	По обл.	По РФ	Кол-во	По шко-ле	По ГО	По обл.	По РФ
Русский язык	29	69,2	71,1	71,8 3	16	70,9	68,7 4	66,7 3	63,8 8	29	62,8	66,6 5	63,7 6	60,7
Математика (профиль с 2015г)	14	59,6	56,2 7	56,9 6	7	59,4	61,2 5	66,5 5	62,5 5	13	58,8	66,5 8	65,9 8	62
Математика (база с 2015г)	16	13,1	84,0 9 (кач)	77,6 2 (кач)	9	100 (кач)				16	93,7 5 (кач)			
Биология	4	36	47,8	50,6 9	2	64	51,8 8	54,8 7	54,1 3	5	64,2	57,7 9	56,2 9	54,5
Литература	4	56,7	63,2	63,4 4	2	61,5	63,3 3		60,9 2	1	63	61,9 3	61,6 7	61,9

Физика	10	62,9	55,1	56,6 2	3	56	64,4 3	66,4 4	63,2 1	5	57,6	63,7 1	64,0 4	61,7
История	6	46,7	58,9	59,3 1	5	68,8	64,4 3	61,3 5	57,1 9	6	65,5	63,0 4	58,1 8	55,8
Химия	2	68	63,7	57,4 6	2	60,5	58,1 1	61,4 4	56,5 5	8	65	66,8	63,8 9	58,1
Обществозна- ние	16	52,2	59,3 4	57,0 5	11	63,4 5	60,0 8	56,5 4	55,0 5	13	61,5	58,5	53,6 5	53,6
Английский язык	3	57	57,1 9	65,5 6	2	63	68,1 1	66,6 3	65,3 9	6	63,1 6	64,7 6	53,8 3	64,1
Информати- ка	4	59,5	58,9	58,1 1	2	51	51,9 9	56,8 6	54,4 9	3	60,6	64,3 5	58,5 4	55,9
География	-		65,5	56,9 3	-	-	65,2 3	57,1 5	56,0 8	-	-	57,5 7	55,3 6	54,8

С обязательным экзаменом по русскому языку справились все 29 выпускников. Средний балл по школе составил 62,8 балла. Это ниже аналогичного прошлогоднего показателя на 6,4 балла. Четыре человека набрали на экзамене 80 баллов и выше (в 2025 году было 5 человек) Лучший результат - 89 баллов.

Один ученик принял решение пересдать русский язык в резервные день для улучшения результата. Это ему удалось – итоговый балл был повышен с 36 до 45.

Детальный анализ результатов ЕГЭ по русскому выявил ряд проблем при подготовке к ЕГЭ, требующих решения в 2025-2026 учебном году, а также учебных дефицитов обучающихся:

№	Проблема/образовательный дефицит.	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (особенно задания на постановку тире и двоеточия)	1. В рабочих программах старшей школы предусмотреть увеличение учебных часов на изучение данных тем за счёт резервов. 2. Уделить большее внимание заданиям и заданиям по на соблюдение грамматических норм и урокам развития речи. 3. Разнообразить формы работы по пунктуации в сложном предложении.
2	Грамматические ошибки в предложениях, осложнённых обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	
3.	Знаки препинания на стыке составных союзов в сложноподчинённом предложении.	
4.	Комментирование проблемы исходного текста при написании сочинения-рассуждения.	4. Уделить особое внимание формулировкам проблем и их комментарию при анализе текстов на уроках русского языка и литературы.

Математику на профильном уровне сдавали 13 человек. Средний балл с учётом апелляций и пересдачи (для улучшения результата) составил – 58,8 баллов, что на 0,6 балла ниже уровня прошлого года. Лучший результат – 84 балла. Трое выпускников приняли решение пересдать профильную математику в резервный день, чтобы улучшить свои результаты. Из них двое улучшили свои результаты, один - ухудшил.

Шестнадцать выпускников сдавали математику на базовом уровне. Справились с экзаменом все, показав результат качества знаний – 93,7%. Четыре человека получили отметку «5», восемь – «4», один – «3».

Детальный анализ результатов ЕГЭ по математике выявил ряд проблем при подготовке к ЕГЭ, требующих решения в 2025-2026 учебном году, а также учебных дефицитов обучающихся:

№	Проблема/образовательный дефицит.	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Ошибки в заданиях на применение тригонометрических формул у отдельных обучающихся.	В рабочих программах старшей школы предусмотреть увеличение учебных часов на изучение данных тем за счёт резервов. Уделить большее внимание тригонометрическим заданиям и заданиям по стереометрии при проведении индивидуальных и групповых консультации по подготовке в ЕГЭ в 2026 году.
2	Трудности выполнения задач с развёрнутым ответом по стереометрии, неточности в построении чертежей.	
3.	Недостаточные знания некоторыми обучающимися логарифмических формул и недостаточные навыки их применения.	Разнообразить формы работы по изучению и применению логарифмов, персонифицировать контроль при изучении тем данного раздела, использовать индивидуальный и дифференцированный подходы на уроках и при выдаче домашних заданий.
4.	Недостаточное внимание к аккуратности и правильности заполнения бланков ЕГЭ (апелляция была связана с некорректным графическим оформлением ответа участника)	При проведении тренировочных диагностических работ уделять особое внимание правильности оформления и заполнения бланков ЕГЭ.

В качестве экзаменов по выбору на ЕГЭ 2025 были представлены практически все предметы, возможные для сдачи в этом формате: английский язык, биология, физика, химия, литература, обществознание, история, информатика.

Исключение составила «география». Этот учебный предмет вот уже несколько лет подряд обучающиеся не выбирают для сдачи. В первую очередь это связано с «востребованностью» географии в вузах в качестве приёмного экзамена.

Наиболее популярным оказались такие предметы по выбору как обществознание (13 человек), химия (8 человек), история (6 человек), английский язык (6 человек).

Три ученика пересдавали экзамены по выбору в «президентский» день для повышения результатов, и сделали это успешно. В 2025 году на экзаменах по выбору результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ Выездновская СШ были выше средних показателей по г.о.г. Арзамас по биологии, литературе, истории, обществознанию.

Средний балл по школе оказался ниже муниципальных показателей по следующим предметам по выбору: физике, информатике, химии, английскому языку.

По итогам детального анализа результатов ЕГЭ Учителям-предметникам были даны рекомендации обратить внимание на дефицитные темы в урочной деятельности и при выполнении домашних заданий, использовать дифференцированный и индивидуальный подходы при подготовке к урокам и при выдаче домашних заданий. Заместителем директора в дорожную карту по подготовке к ЕГЭ – 2026 внесён вопрос контроля ликвидации образовательных дефицитов по этим предметам.

Анализ результатов ЕГЭ-2025 по выбору, а также обратная связь обучающихся с педагогами-предметниками после ЕГЭ позволяют сделать общие выводы о ряде проблем в части подготовки к экзаменам, которые следует решить в 2026 году:

№	Проблема	Решение (задачи на 2025-2026 уч. год)
1	Недостаточная мотивация при подготовке к отдельным ЕГЭ обучающимися, выбравшим для сдачи в том числе дополнительные экзамены (для страховки) на случай возможных провалов.	В части информационного освещения ГИА-11, вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о важности и своевременности своего профессионального выбора.

2	Позднее начало целенаправленной и систематической подготовки к ЕГЭ предмета по выбору у отдельных обучающихся (окончательно определились с выбором только в 11 классе, т.к. не знали или сомневались, куда будут поступать).	На стадии приёма в 10 класс вести усиленную профориентационную работу, в том числе в целях раннего определения перечня сдаваемых предметов ЕГЭ.
3	Отсутствие системности и непрерывности подготовки к ГИА-11 у педагогов, не работающих в 10-11 классах.	Усилить контроль методической подготовки к занятиям учителей-предметников, работающих в 7-9 классах, на предмет включения ими элементов заданий ЕГЭ в содержание урока или домашние задания ещё на основной ступени обучения.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Высокое качество образования МБОУ Выездновская СШ подтверждается успешностью выпускников школы, их востребованностью на рынке труда, а также статусом и «географией» средне-специальных и высших учебных заведений, в которых ребята продолжили обучение.

Информация о распределении выпускников 11 класса МБОУ Выездновская СШ в 2025г.

Всего выпускников – 29. Из них поступили в вузы – 27; поступили в ссузы – 2, трудоустроены – 0.

Количество выпускников 11 классов/из них медалистов	Продолжили обучение в ВПО		
	Полное наименование ВПО (в скобках указать город, если нет в названии ВПО)	Специальность	Кол-во поступивших выпускников
3/0	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Технология неорганических веществ.	1
		Химические технологии	1
		Технология материалов и материаловедение	1
1/0	ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова", г. Москва	Педиатрия	1
1/0	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Саровский физико-технический институт	Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненными циклами	1
2/0	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», Н.Новгород.	Лечебное дело	1
		Стоматология	1
3/0	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Мордовский университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск	Химическая технология синтетических биологически активных веществ	1

		Химическая технология фармацевтических препаратов	1
		Автоматизированные системы обработки информации	1
3/0	Арзамасский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	Конструирование и технология электронных систем	3
1/0	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.	Биомедицина	1
3/1	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", Н.Новгород	Институт экономики, направление обучения «Бизнес-информатика»	1/1
		Юридический факультет. Судебная и прокурорская деятельность	1
		Юридический факультет. Правовое обеспечение национальной безопасности	1
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	1
1/1	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), г. Москва	История	1/1
1	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Институт архитектуры и градостроительства.	Дизайн архитектурной среды	1
1	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	1
1	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»	Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	1

		Немецкий язык и английский язык	
4	Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара – филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - англ. и нем. яз)	3
		Педагогическое образование (с двумя профилями - История и обществознание)	1
1	АНО ВО "Российский новый университет". Г.Москва	Таможенное дело	1
Итого			27

Продолжили обучение в СПО		
Полное наименование СПО (в скобках указать город, если нет в названии ВПО)	Специальность	Кол-во поступивших выпускников по каждой специальности.
1. ГБПОУ "Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина"	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
2. ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»	Лечебное дело	1
ИТОГО		2

**Информация о распределении выпускников 9 классов
МБОУ Выездновская СШ в 2025г.**

Всего выпускников: 77

Из них зачислены:

- в 10 МБОУ Выездновская СШ – 17,
- в 10 класс других ОО – 2,
- оставлены на повторное обучение – 5 (один переведен в другую ОО),
- зачислены у учреждения СПО – 53, а именно:

№	Наименование учебного заведения	Кол-во учащихся
1	В 10 класс МБОУ Выездновская СШ	17
2	В 10 класс ЦОД	1
3	В 10 класс СШ 14	1
4	ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум"	12
5	ГБПОУ "Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина"	5
6	ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"	6
7	ГБПОУ "Арзамасский медицинский колледж"	3
8	ГБПОУ "Арзамасское музыкальное училище"	2

9	Арзамасский филиал - отделение СПО (Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)	2
10	Нижегородский экономико-технический колледж	23
11	Повторный год обучения в 9 классе МБОУ Выездновская СШ	4
12	Повторный год обучения в 9 классе МБОУ Слизневская ОШ	1
	ИТОГО	77

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка. Воспитательный процесс охватывает образовательное пространство школы, интегрируя

- Учебную деятельность;
- Дополнительное образование;
- Внеурочную деятельность;
- Внешкольную деятельность;
- Детское общественное объединение «Феникс» и «Искорки»;
- Школьный Музей Боевой славы выездновцев;

По всем направлениям проводились различные конкурсы, акции, уроки и мероприятия, в которых активно принимали участие школьники 1 – 11 классов. Сложившаяся в школе воспитательная деятельность была разнообразной и насыщенной. По итогам работы –призовые места в спортивной работе, интеллектуальной, творческой деятельности. Некоторые достижения:

Региональный и всероссийский уровни:

- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - победитель Денисов Иван;
- Всероссийская научно-практическая краеведческая конференция "Православные следопыты-2025" - победитель Денисов Иван;
- Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО по направлению "Что? Где? Когда? – команда школы «Знатоки» заняла 8 место из 53 команд;
- в чемпионате России по игре "Что? Где? Когда?" заняла 6 место из 19 команд в финале регионального этапа, 41 из 130 команд в российском зачете;
- Региональный сетевой интернет - проект «Эколабиринт-2025», команда школы стала призером;
- Межрегиональный сетевой интернет-проект «Я помню! Я горжусь" в рамках 18 Бутурлинских чтений им. Героя Советского Союза В. Казакова – команда школы стала призером (2 место);
- Зональный этап командного Первенства Нижегородской области младших школьников «Белая ладья» команда школы заняла 1 место;
- 18 Всероссийский Вахтеровский фестиваль - конкурсе творческих работ по математике «Красота и величие математики»: Леонова Полина 8а класс 1 место, Киселев Максим 5в класс - 2

место, Котова Дарья 10 класс - 2 место, Живов Максим 10 класс - 3 место, Усанов Егор 10 класс - 3 место.

- Региональный историко-литературный квиз – команда школы заняла 3 место;
- Областной конкурс научно-творческих работ учащихся «Защита Отечества – долг и конституционная обязанность гражданина РФ» - ученица 9 класса Кусакина П. заняла 3 место;
- В областном конкурсе методических разработок учитель информатики Бегенина Л.Ю. заняла 3 место.

С 2021 года школа участвует во Всероссийском проекте «Футбол в школу». В 2025г. мы принимали активное участие в муниципальных соревнованиях по футболу, участвовали в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Футбол в школу». Участие в проекте позволило расширить материальную базу для занятий футболом, продолжить работу по вовлечению детей в футбол: созданы условия для занятий футболом для учащихся начальных классов, среднего и старшего звена. С 2025 года активно занимаются футболом не только мальчики, но и девочки.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы. Много мероприятий было посвящено празднованию Великой Победы, приуроченной к 80-й годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с девизом - «Воспитание событием». Ученики приняли активное участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», в акции «СВОих не бросаем» - сборе гуманитарной помощи солдатам, выполнявшим воинский долг в зоне СВО. Все обучающиеся и педагогические работники принимали участие в акции «Бессмертный полк», Всероссийской Акции «Окна Победы», Всероссийском уроке мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб». В рамках деятельности общественного движения Юнармия ребята-юнармейцы в Дни воинской славы школы несли почетную вахту памяти у мемориала «Скорбящая мать» в р.п. Выездное, участвовали в городской профильной смене «Зарница - перезагрузка» на базе ДО ДООЦ «Водопръ». Отряд юнармейцев участвовал в учебных сборах по основам военной службы в учебном центре патриотического воспитания «Гвардеец». Ученики 10-х классов приняли участие в проекте "Уроки с Путешествием" реализованного по инициативе Губернаторов Нижегородской области – Г.С. Никитина и Волгоградской области – А. И. Бочарова, и приуроченного к 80-летию Победы советских войск в Сталинградской битве. Ребята в течение трех дней совершили экскурсию по Волгограду, его памятным и историческим местам, связанным со Сталинградской битвой. 5 обучающихся прошли конкурсный отбор на участие в проекте «Уроки с путешествием» по маршруту: «Нижний Новгород – Брест – Минск», посетили города Белоруссии, памятные места, музеи Победы.

В сентябре 2025 года состоялась поездка-экспедиция на Смоленскую землю к месту захоронения Героя Советского Союза, земляка А.А.Куликова. Делегация из 6 обучающихся и 2-х преподавателей побывали на месте гибели Героя, посетили школьный музей, посвященный А. Куликову в школе п. Сыр-Липки, побывали в историческом музее и привезли трофеи - экспонаты времен Великой Отечественной войны для школьного музея Боевой славы выездецов им. А.Куликова. По итогам экспедиции состоялось торжественное мероприятие, на которое были приглашены депутат Законодательного собрания Нижегородской обл. Упирвицкий Н.Е., администрации и департамента образования г.о.г. Арзамас, МКУ «Выездное», представители Совета ветеранов и др.

На традиционном школьном мероприятии «За честь школы», приуроченном к Дню рождения А.А.Куликова, чествуются отличники учебы, победители и призеры муниципального и регионального этапов ВСоШ, творческих и интеллектуальных конкурсов, активисты, спортсмены. Всего были награждены около 400 человек. На протяжении и последних лет ежегодным мероприятием к Дню Победы стала «Битва хоров», на которой классные коллективы исполняют патриотические, военные песни.

В День героев Отечества, 9 декабря 2025 года, состоялось торжественное открытие второй мемориальной доски памяти на фасаде школы выпускнику Выездецкой СШ Блажиевскому Виктору, погибшему в ходе специальной военной операции на Украине.

Ежегодно ученики школы принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО». 694 обучающихся (93% от общей численности) зарегистрированы на сайте «ГТО». В 2025 году 530 человек (76,4% от зарегистрированных) выполнили нормативы на знак, т.е. получили золотые, серебряные и бронзовые знаки. 386 обучающихся приняли участие в школьном этапе и 138 человек в муниципальном этапе Президентских спортивных игр; 401 человек в школьном этапе и 85 чел. в муниципальном этапе Президентских соревнований.

Движение Первых, объединяющее учащихся 7-11 классов, работает по основным направлениям: «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Экология и охрана природы», «Здоровый образ жизни». Активисты участвуют в разнообразных акциях, мероприятиях «Движения Первых», организуют «Классные встречи», киноуроки в рамках проекта «Киноуроки в школах России», проводят торжественные мероприятия, Совет первых.

Под руководством советника директора по воспитанию, педагога-организатора Жирнягиной Н.В. ученики активно участвуют в проектах и акциях РДДМ, днях единых действий, расширился диапазон проведения общешкольных праздников и концертов, проводятся музыкальные перемены, приуроченные к календарным праздникам. Советник директора по воспитанию не просто работает со школьным активом по календарю событий, а налаживает взаимодействие актива классов со всем педагогическим коллективом, используя разные форматы проведения мероприятий: интеллектуальные игры: квиз -игры (к Дню Конституции РФ), «Что я знаю о России?» (к Дню народного единства), «Мамы разные бывают» (к Дню матери); уроки мужества «Битва за Москву», «Сталинград», «Расскажи мне о войне», киноуроки «Судьба барабанщика», «Красные ленты», акции «Своих не бросаем», «День добра и уважения», «День книгодарения», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Марафон доверия», «Безопасные каникулы», изготовление фронтовых открыток для участников СВО, блиндажных свечей, написание поздравительных писем.

Ученики школы проявляли активность, участвуя в многочисленных акциях, конкурсах, интенсивах.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: физическое, творческое, социальное, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое. Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, а также занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты». Внеурочная деятельность осуществляется:

- через программы курсов внеурочной деятельности (Программа «ЮИД», «Школа волонтера», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Функциональная грамотность», «Школьная спартакиада»);
- через организацию деятельности ученических сообществ (Программа ДОО «Феникс», «Искорки», ученическое самоуправление, ШСК);
- в рамках работы классного руководителя (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам (участие в олимпиадах по предметам, научно-исследовательской, проектной деятельности)
- в рамках организации педагогической поддержки, социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.

Деятельность школы по организации профилактической работы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30.06.1999 г. № 120, комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основании данных социально-психологического тестирования учащихся 13-18 лет, на основе данных социометрии и уровня воспитанности классных коллективов. В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры предупредительно - профилактические, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
ВШК	1	0	0	3
ПДН	1	0	1	3
КДН	0	0	0	1
Группа риска	9	18	10	10

Мониторинговые исследования социализации, состояния межличностных отношений, состояния уровня воспитанности и социальной активности подтверждают эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов, родителей. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на разных уровнях: для педагогов – на совещаниях при директоре, м/о классных руководителей; для родителей – родительских собраниях, индивидуальных консультациях; для учащихся – классных часах, индивидуальных консультациях. Проведённые мониторинговые исследования свидетельствуют о стабильном, благоприятном микроклимате в школе. Такие проявления как буллинг, скулшутинг отсутствуют в подростковой среде.

Для популяризации культурных мероприятий, приобщения школьников старше 14 лет к культурно-образовательной жизни действует Пушкинская карта. Обучающиеся имели возможность посещать спектакли в театре, участвовать в мастер-классах, образовательных событиях, а также совершать экскурсии по туристическим образовательным маршрутам: Дивеево, Нижний Новгород, Б-Болдино. Дети старше 14 лет зарегистрированы на портале Госуслуги.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Выстраивание системной работы по оценке качества образования в школе в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году осуществлялось коллективом педагогов-профессионалов. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогов - 41 год. В 2025 году педагогический коллектив принял новых сотрудников: учителя английского языка Ганину Анастасию Алексеевну (молодой специалист), учителя химии Подгорнову Анастасию Дмитриевну (молодой специалист). На заслуженный отдых ушла учитель химии – Быстрова Татьяна Вячеславовна.

Нужно отметить, что в рамках национального проекта «Образование», федеральной целевой модели наставничества в школе организованы различные формы наставничества, одной из которых является вариация «Учитель-учитель». За всеми молодыми педагогами со стажем педагогической деятельности до 3х лет в школе закреплены опытные наставники, которые оказывают коллегам организационно-методическую помощь. Педагогами-наставниками являются учителя высшей квалификационной категории Соколова Т.П., Кобзова Т.Н., Пинигина Н.В., Свистунова Е.Ю., Бантурова О.А.

**Количественный и качественный состав кадров
на 31.12.2025г.**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в образоват. учреждении	Высшей категории	Первой категории	Без категории	СЗД
1	Руководители	5	-	-	-	5
2	Педагогические работники	45	20	21	4 (Не подлежат аттестации)	0
3	Из них учителя (из п.2)	37	17	17	3 (Не подлежат аттестации)	0

100% педагогических работников (из тех, кто подлежит аттестации) аттестованы. Четыре специалиста не имеют категории и не подлежат аттестации. Высшую категорию имеют - 20 человек (44,44%), первую - 21 человек (46,66%)

Впервые в 2025г. получили первую категорию – учитель информатики Бегенина Л.Ю., педагог дополнительного образования Панкратова М.В., учитель начальных классов Братчикова С.Е. Высшая категория присвоена впервые учителям английского языка Губановой В.В., Егоровой Е.А., учителю русского языка и литературы Соколовой Т.П., учителю математики Казаковой М.М., педагогу-организатору Жирнягиной Н.В.

Все педагоги в течение трех последних лет прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям деятельности:

- предметные курсы по ФГОС и ФОПам;
- информатизация образовательного процесса (ИКТ, ИИ, ТСО, ЦОС);
- обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ (педагоги, работающие по АООП).

Основными партнёрами школы в части реализации программ профессиональной подготовки кадров и повышения квалификации в 2025 году стали ГБОУ ДПО НИРО и Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

С 1 сентября 2025 года, в соответствии с поправками в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 21.04.2025 №86-ФЗ), «дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории "Сириус", организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра "Сколково", инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)».

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ Минпросвещения РФ №779 от 6.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП, образовательных программ среднего профессионального образования», в котором утверждён перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- 1) Рабочая программа учебного предмета (курса, модуля).
- 2) Журнал учёта успеваемости.

- 3) Журнал внеурочной деятельности.
- 4) План воспитательной работы (для кл. руководителей).
- 5) Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководителя).

Так что в 2025 году законодательно снижена бюрократическая нагрузка на педагогов, которые могут полностью сосредоточиться на учебно-воспитательном процессе.

7. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение учебного плана МБОУ Выездновская СШ в 2025 году обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила 100%.

По всем учебным предметам, в соответствии с требованиями ФГОС, были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение, используемые учебно-методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень.

Методическая работа в школе спланирована с учётом перехода школы в режим развития. Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическими кадрами по вовлечению их в непрерывный самообразовательный процесс. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Библиотека школы работает в соответствии с положением о библиотеке. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка 34740 экз. в который входит и учебная литература (24168 экз.), научно-методическая литература (1757 экз.) и художественная литература (8815 экз.)

В библиотеке имеются компьютеры с доступом к высокоскоростному «защищённому» Интернету. Все обучающиеся имеют возможность подготовки к занятиям с использованием электронных ресурсов. Имеется оргтехника для сканирования и печати.

В 2025 году учителя на уроках активно использовали электронные учебники, мультимедийные и видео материалы.

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО используется 33 интерактивных панелей (включая интерактивные доски), 27 мультимедийных проекторов, 75 печатных устройств (47 МФУ и 28 принтера), 28 сканеров, 3 документ-камеры, электронных терминалов – 2, 16 фотоаппаратов, 307 единицы компьютерной техники, включая 4 мобильных класса, 5 видеокамер, 8 телевизоров и др. Для обеспечения дистанционного образования применяется обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и платформ: ИКОП «Сферум», РГИС НОП, Универсальная библиотека цифрового образовательного контента.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

МБОУ Выездновская СШ оснащена практически всем необходимым для проведения занятий. Для реализации основных образовательных программ школа имеет необходимую достаточную материально-техническую базу.

Финансовое обеспечение школы в 2025 г.

Субвенция		
Заработная плата	41 331 702,54	
Начисления на выплаты по оплате труда	12 407 801,38	
Прочие выплаты	31 719,03	Командировочные расходы при курсовой подготовке

Услуги связи	37 300,00	
Прочие работы, услуги	454 065,81	Курсы повышения -57 000,00; прогр.обеспечение – 141 537,60; медосмотр-82 811,92; подписка-142 716,29; инновационная площадка – 30 000,00
Увеличение стоимости основных средств	3 364 901,00	учебники – 2 346 188,24; мебель, оборудование – 1 733 953,40
Увеличение стоимости материальных запасов	4 080 141,64	Канцтовары – 189 673,93; комплект.для компьютера – 222 454,00
Иные расходы	41 285,00	Приобретение аттестатов, медалей для выпускников
ИТОГО	58 796 143,33	
Местный бюджет		
Коммунальные услуги	5 125 082,09	Эл.энергия -1 223 965,87; тепло - 3 551 927,78 водоснабжение -69 545,32; водоотведение – 190 531,84; ТКО – 89 111,28
Увеличение стоимости основных средств	1 420 000,00	Мебель, оборудование – 1 420 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1 991 090,47	ГСМ-450000,00;хозтовары-603817,14; стройматериалы - 428 828,33; продукты питания – 472 663,00; спецодежда – 35 782,00
Работы , услуги по содержанию имущества	2 147 002,78	Дератизация – 20 180,00; обл. узла учета тепл.энергии -33600,00;осмотр оборудования пищеблока-83 352,00; обл.системы вентиляции – 112 000,00; ТО эл.оборудования-40600,00; обслуживание АПС – 100 334; ТО автобуса - 10 958,00; тех.обсл систем видеонаблюдения-120 000,00;ремонт лестниц – 299 601,75; ремонт эл.освещения спортзала – 381 561,11; ремонт входной группы – 328 336,42; ремонт кровли – 96 290,20; ремонт окон, дверей – 356 620,00; ремонт тахографа – 42 530,00; промывка системы отопления – 37 464,30; ремонт циркуляц.насоса – 83 575,00
Прочие работы, услуги	301 643,04	курс. подг.водителя – 1 500,00; предрейсовый медосмотр – 18 800,00; санминимум – 38 610,00; курсы повышения – 5 000,00; ГЛОНАСС – 23 424,00; страхование автобусов-24 852,98; пр.обеспечение – 35 000,00; медосмотр – 43 234,06; ПСД – 19 082,00; спец.оценка условий труда – 92 200,00
Заработная плата	12 233 262,54	
Начисления на выплаты по оплате труда	3 680 680,30	
Налог на имущество	4 856 405,41	
ИТОГО	31 761 791,53	

Иные цели		
Работы , услуги по содержанию имущества	5 479 916,12	обслуживание стрелец-мониторинг – 108 000,00; тех.обслуж.систем сигнализации – 6 190,80; ремонт спортзала «Вам решать» - 5 365 725,32
Увеличение стоимости материальных запасов	4 319 058,17	Продукты – 4 253 515,05; ГСМ – 19 083,12 хозтовары – 46 460,00
Прочие работы, услуги	320 671,44	ФОК – 5 343,44; лаб.исследования пищевых продуктов – 15 960,00; охрана объекта -103 368,00; Медосмотр – 6 000,00; туристическая путевка – 190 000,00
Заработная плата	114 334,90	ЕГЭ
Начисления на выплаты по оплате труда	34 529,15	
Заработная плата	3 907 534,11	Классное руководство
Начисления на выплаты по оплате труда	1 180 075,30	
Заработная плата	681 824,25	Доп.финансирование расходов по организации питания
Начисления на выплаты по оплате труда	205 910,75	
Коммунальные услуги	300 000,00	Доп.финансирование расходов по организации питания (теплоснажение)
Заработная плата	300 418,92	Советник директора
Начисления на выплаты по оплате труда	90 726,52	
ИТОГО	16 934 999,63	

В результате самообследования школы по итогам 2025 года комиссией сделаны следующие выводы:

В МБОУ Выездновская СШ созданы безопасные условия для реализации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие требованиям законодательства РФ.

- созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.
- учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
- созданы благоприятные условия для питания учащихся и членов трудового коллектива функционирует 2 столовых зала.
- расписание занятий соответствуют требованиям СанПина
- организован контрольно-пропускной режим с использованием цифровых технологий

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Эффективная организация образовательного процесса, направленного на решение задач повышения качества знаний, не может быть решена без систематического повседневного контроля, анализа результатов, без оценки и самооценки учебного труда школьников. Учителям необходимо помнить, что диагностика знаний учащихся помогает вовремя определить пробелы в усвоении знаний, скорректировать содержание образования, спланировать последующие этапы учебного процесса, провести объективный оценочный контроль.

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ Выездновская СШ включает в себя два направления:

1. Оценка индивидуальных результатов, обучающихся (предметных, метапредметных, личностных)
2. Оценка качества образовательной деятельности (оценка кадрового потенциала, материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, всеобуча, безопасности и пр.)

**Сравнительные показатели по предметам
МБОУ Выездновская СШ за пять лет.**

№	Предмет	Ступень обучения	Уровень качества ЗУН.				
			20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
1	Русский язык	Начальная школа	73,5	68	75	75	81
		Основная школа	54,8	57	71	62	59
		Средняя школа	84,8	97	91	90	90
		Итого по школе	71	74	79	75,7	76,6
2	Родной язык (русский)	Начальная школа	77,2	80	-	-	-
		Основная школа	69,7	74	68	-	-
		Средняя школа	100	95	94	100	-
		Итого по школе	82,3	83	81	100	-
3	Литература / Литературное чтение	Начальная школа	94,1	92	95	96	97
		Основная школа	65,6	75	77	80	79
		Средняя школа	93,3	100	97	88	95
		Итого по школе	84,3	89	89	88	90,3
4	Родная литература (русская)/ Лит. чт. на РЯ (русском)	Начальная школа	94,1	89	-	-	-
		Основная школа	70,1	80	-	-	-
		Средняя школа	-	-	-	-	-
		Итого по школе	82,1	84,5	95	-	-
5	Английский	Начальная школа	92,2	80	79	83	89
		Основная школа	63,7	70	70	69	52
		Средняя школа	100	100	88	100	99
		Итого по школе	85,3	83,3	75,6	84	80
6	Немецкий	Начальная школа	-	-	-	-	-
		Основная школа	61,7	-	-	-	-
		Средняя школа	87,5	100	-	-	-
		Итого по школе	74,6	100	-	-	-
7	Математика	Начальная школа	79	73	77	78	85
		Основная школа	65,4	53	55	42	43
		Итого по школе	72,2	63	66	60	64
8	Алгебра	Основная школа	46,4	49	46	52	52
		Средняя школа	67,4	83	71	76	91
		Итого по школе	56,9	66	58,5	64	71,5
9	Геометрия	Основная школа	47,5	50	44	50	49
		Средняя школа	76,1	86	71	76	96
		Итого по школе	61,8	68	57,5	63	72,5
10	Вероятность и статистика	Основная школа	-	-	74	52	71
		Средняя школа	-	-	-	76	97
		Итого по школе	-	-	74	64	84
11	Информатика	Начальная школа	94,5	95	-	-	-
		Основная школа	72,9	79	92	86	79
		Средняя школа	100	100	100	100	100
		Итого по школе	89,1	91,3	96	93	89,5
12	История	Основная школа	57	61	64	64	63
		Средняя школа	-	91	86	84	80
		Итого по школе	57	76	75	74	71,5
13	Обществознание	Основная школа	59,2	36,5	66	70	68
		Средняя школа	83,7	89,1	71	88	89
		Итого по школе	63,4	62,8	68,5	79	78,5
14	Окружающий мир	Начальная школа	93,3	92,2	94	92	96
		Итого по школе	93,3	92,2	94	92	96
15	География	Основная школа	78,2	69,1	70	73	76
		Средняя школа	100	97,8	100	98	99
		Итого по школе	81,3	83,5	85	85,5	87,5

№	Предмет	Ступень обучения	Уровень качества ЗУН.				
			20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
16	Биология	Основная школа	59,9	58	66	71	69
		Средняя школа	85,7	87	65	88	90
		Итого по школе	63,6	72,5	65,5	79,5	79,5
17	Химия	Основная школа	45,7	42,5	55	49	49
		Средняя школа	81,6	76,1	59	75	85
		Итого по школе	56,4	59,3	57	62	67
18	Физика	Основная школа	49,7	51,9	59	55	51
		Средняя школа	98	100	88	86	88
		Итого по школе	60,6	75,9	73,5	70,5	69,5
19	Астрономия	Средняя школа	100	100	94	-	-
		Итого по школе	100	100	94	-	-
20	Музыка	Начальная школа	100	100	100	100	100
		Основная школа	96	100	100	100	100
		Итого по школе	98	100	100	100	100
21	ИЗО	Начальная школа	100	100	99	100	100
		Основная школа	99,2	99,2	96	99	99
		Итого по школе	99,6	99,6	97,5	99,5	99,5
22	Технология/Труд (технология)	Начальная школа	100	100	100	100	100
		Основная школа	95	96,9	100	98	98
		Средняя школа	100	-	-	-	-
		Итого по школе	97,5	98,4	100	99	99
23	Физическая культура	Начальная школа	100	100	99	100	100
		Основная школа	97,3	90,4	100	99	97
		Средняя школа	100	100	100	100	100
		Итого по школе	98,6	96,8	100	99,3	99
24	ОБЖ/ОБЗР	Основная школа	93,7	85,1	100	98	100
		Средняя школа	100	100	100	100	100
		Итого по школе	94,8	92,6	100	99	100
25	Индивидуальный проект	Средняя школа	-	100	96	96	100
		Итого по школе	-	100	96	96	100

Абсолютное большинство педагогов продемонстрировали стабильную качественную работу.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Выездновская СШ за отчетный период достигнуты устойчивые результаты, подтверждающие высокую эффективность выбранной стратегии цифровой трансформации. Школа успешно перешла на принципиально новый уровень управления качеством образования, обеспечив стопроцентную интеграцию цифровых инструментов в повседневную педагогическую практику.

Ключевым достижением стало формирование высокотехнологичной инфраструктуры, которая служит фундаментом для реализации современных образовательных стандартов. Обеспечен значительный рост показателей вовлеченности участников образовательных отношений в цифровую экосистему. Особое внимание уделено масштабированию использования ИКОП «Сферум»: выстроенная модель взаимодействия через учетные записи Госуслуг позволила консолидировать коммуникацию всех групп пользователей на единой защищенной платформе. Это гарантировало полную информационную безопасность и прозрачность образовательного процесса.

В рамках развития цифровой образовательной среды и совершенствования управленческих процессов в организации функционируют следующие системы информационного взаимодействия:

1. **Система электронного документооборота (СЭДО):** В образовательной организации внедрена и активно используется СЭДО Правительства Нижегородской области. Данная платформа обеспечивает оперативный защищенный обмен официальной корреспонденцией, распорядительными документами и служебной информацией с администрацией г. Арзамаса и Департаментом образования.
2. **Организация защищенных каналов связи:** Для передачи данных, требующих специального режима безопасности, и обеспечения конфиденциальности при обмене информацией с вышестоящими ведомствами используется программно-аппаратный комплекс ViPNet. Данный канал связи функционирует независимо от СЭДО и отвечает за создание защищенной сети для взаимодействия с государственными информационными системами. (ФИС ФРДО, АИС «Контингент» и др.)

Применение данных программных продуктов позволяет автоматизировать документооборот и обеспечить соблюдение установленных требований к информационной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия.

Внедрение цифровых сервисов позволило получить следующие стратегические результаты:

- Реализована эффективная модель дистанционного сопровождения обучающихся, что обеспечило непрерывность учебного цикла и индивидуализацию образовательных траекторий.
- Достигнута высокая результативность в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА); использование цифровых тренажеров и систем мониторинга позволило оперативно выявлять и устранять пробелы в знаниях выпускников.
- Оптимизированы внутренние административные процессы, что привело к сокращению временных затрат на обработку информации и повышению оперативности принятия управленческих решений.

Созданная в школе цифровая среда продемонстрировала свою жизнеспособность и продуктивность. Педагогический коллектив успешно освоил передовые технологические инструменты, что подтверждается системным использованием цифрового контента на уроках и во внеурочной деятельности. Таким образом, в МБОУ Выездновская СШ создана устойчивая база для дальнейшего инновационного развития и обеспечения высокого качества образовательных услуг в условиях глобальной цифровизации.

Развитие цифровой инфраструктуры школы в ближайшей перспективе ориентировано на интеграцию технологий искусственного интеллекта. Это позволит автоматизировать процесс формирования персональных рекомендаций для каждого ученика, опираясь на массив данных о его текущей успеваемости и интересах. Внедрение адаптивного обучения станет следующим логическим шагом в эволюции образовательной среды МБОУ Выездновская СШ.

Параллельно будет совершенствоваться система непрерывного профессионального развития педагогов в области ИКТ. Акцент будет не просто на умении пользоваться техникой, а на создании интересных уроков с использованием цифровых технологий и собственных материалов. Сформированная система поможет и дальше применять новые технологии для повышения качества образования и развития каждого ученика.

	Количество человек	% от общего количества	В сравнении с предыдущим годом	Количество обучающихся, родителей, педагогов в 2025-2026 у.г.
Количество обучающихся, связавших профиль Сферума и электронный журнал	527	67,3%	рост 12%	778
Количество родителей, связавших профиль Сферума и электронный журнал	317	40,5%	рост 25%	1566
Количество педагогов, связавших профиль Сферума и электронный журнал	51	100%	100%	51

Благодаря внедрению входа в РГИС НОП с использованием ЕСИА, значительно увеличилось количество участников образовательного процесса, использующих именно такой вход в систему.

Реализация дорожной карты по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Выездновская СШ в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Учитывая, что проект уже реализуется в течение четырех лет, важно учитывать достигнутые результаты и текущие процессы.

Цель:

Дальнейшее совершенствование и полное внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Выездновская СШ для устойчивого повышения качества образования и эффективности учебного процесса.

Основные направления:

1. Развитие цифрового обучения и педагогической практики

- **Цель:** Продолжить работу по повышению квалификации педагогов и внедрению инновационных подходов в обучении.
- **Мероприятие:** Организация курсов повышения квалификации и профессиональных тренингов для учителей.
- **Ответственный:** Заместитель директора Котлов Т.А.
- **Срок:** Постоянно в течение 2026–2027 гг.

2. Расширение использования цифровых ресурсов

- **Цель:** Полное вовлечение всех классов в цифровую образовательную среду.
- **Мероприятие:** Внедрение дополнительных цифровых образовательных ресурсов и платформ.
- **Ответственный:** Учителя-предметники.
- **Срок:** В течение всего периода.

3. Поддержка технической инфраструктуры

- **Цель:** Обеспечить стабильную работу и модернизацию технических средств.
- **Мероприятие:** Регулярное обслуживание и обновление компьютерного оборудования.
- **Ответственный:** Инженер-программист Драгунов С.А.
- **Срок:** Постоянно в течение 2026–2027 гг.

4. Улучшение взаимодействия с родителями и учениками

- **Цель:** Укрепление связи между школой, родителями и учениками через цифровые каналы.
 - **Мероприятие:** Разработка и внедрение онлайн-платформы для общения и обратной связи.
 - **Ответственный:** Заместитель директора Воробьева Т.Н.
 - **Срок:** Январь 2027 года.
5. **Разработка индивидуальных учебных планов**
- **Цель:** Персонализация образовательного процесса для каждого ученика.
 - **Мероприятие:** Введение системы индивидуального планирования и мониторинга успеваемости.
 - **Ответственный:** Учителя, ученики.
 - **Срок:** Сентябрь 2026 года.
6. **Интеграция виртуальной реальности в обучение**
- **Цель:** Повышение интереса учащихся к предметам за счет применения VR-технологий.
 - **Мероприятие:** Приобретение и внедрение VR-оборудования для уроков.
 - **Ответственный:** Заместитель директора Купоросов П.А.
 - **Срок:** Февраль 2027 года.
7. **Организация дистанционного обучения**
- **Цель:** Обеспечение возможности удаленного обучения при необходимости.
 - **Мероприятие:** Создание и поддержка платформы для дистанционного обучения.
 - **Ответственный:** Заместитель директора Котлов Т.А.
 - **Срок:** Август 2026 года.
8. **Развитие школьной медиатеки**
- **Цель:** Создание цифровой библиотеки.
 - **Мероприятие:** Модернизация школьной библиотеки. Формирование электронной библиотеки с учебниками, видеуроками и другими материалами.
 - **Ответственный:** Библиотекарь школы, заместитель директора Воробьева Т.Н.
 - **Срок:** Август 2026 года.
9. **Повышение кибербезопасности**
- **Цель:** Защита персональных данных учеников и преподавателей от киберугроз.
 - **Мероприятие:** Обучение персонала основам информационной безопасности и внедрение защитных решений.
 - **Ответственный:** Заместитель директора Котлов Т.А.
 - **Срок:** Март 2027 года.
10. **Мониторинг и оценка результатов**
- **Цель:** Анализ прогресса и корректировка стратегии развития ЦОС.
 - **Мероприятие:** Проведение регулярных оценочных мероприятий и составление отчетов.
 - **Ответственный:** Заместитель директора Котлов Т.А.
 - **Срок:** Ежеквартально в течение 2026–2027 гг.
11. **Участие в региональных и федеральных проектах**
- **Цель:** Взаимодействие с внешними партнерами для обмена опытом и ресурсами.
 - **Мероприятие:** Участие в межрегиональных конференциях и вебинарах.
 - **Ответственный:** Директор школы Покатова Т.А.
 - **Срок:** По мере возможностей в течение 2026–2027 гг.
12. **Внедрение геймификации в образовательный процесс**
- **Цель:** Стимулирование мотивации учащихся через игровые элементы.
 - **Мероприятие:** Разработка и внедрение игровых заданий и конкурсов.
 - **Ответственный:** Учителя, ученики.
 - **Срок:** Ноябрь 2026 года.

Эти дополнительные задачи помогут углубить интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс и обеспечить устойчивое развитие цифровой образовательной среды в школе.

Проект «Цифровая экономика».

В 2026–2027 учебном году реализация проекта «Цифровая экономика» в образовательной организации будет направлена на дальнейшее развитие цифровой образовательной среды, повышение качества образовательного процесса и совершенствование управленческих решений на основе современных информационных технологий. Актуальность данного направления обусловлена необходимостью обеспечения современной, безопасной и доступной цифровой инфраструктуры, отвечающей требованиям времени и способствующей эффективной организации обучения, воспитания и управления.

Основное внимание планируется уделить обновлению и поддержанию работоспособности компьютерного и мультимедийного оборудования, расширению возможностей высокоскоростного доступа к сети Интернет, совершенствованию школьных информационных систем, а также активному использованию цифровых образовательных ресурсов и платформ в учебной и внеурочной деятельности. Важной задачей остаётся формирование у педагогов, обучающихся и родителей цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в цифровой среде.

Особое значение имеет повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области применения цифровых технологий. В связи с этим предусмотрено участие в курсах повышения квалификации, методических семинарах, практикумах и консультациях, направленных на освоение современных цифровых инструментов, электронных форм оценки результатов обучения, дистанционных и смешанных форм организации образовательного процесса.

В рамках проекта также планируется развитие электронного документооборота, автоматизация отдельных управленческих процессов, расширение взаимодействия с родителями через электронные сервисы и информационные платформы. Это позволит повысить оперативность обмена информацией, прозрачность управления и удобство получения образовательных услуг.

Отдельным направлением работы станет обеспечение информационной безопасности, защита персональных данных и создание условий для безопасного использования цифровых ресурсов всеми участниками образовательных отношений. Кроме того, будет организован регулярный мониторинг эффективности внедрения цифровых технологий, уровня их использования и влияния на качество образования.

Таким образом, реализация проекта «Цифровая экономика» в 2026–2027 учебном году будет способствовать созданию современной цифровой образовательной среды, повышению качества обучения, развитию профессиональных компетенций педагогов и обеспечению эффективного управления образовательной организацией.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развития у детей интереса к различным видам деятельности в школе функционирует система дополнительного образования, которая ориентирована на задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта функционирует Центр дополнительного образования «Школа полного дня», который располагается в пяти кабинетах на 1 этаже. За период 2025 года осуществлялась работа по 25 дополнительным общеразвивающим

программам шести направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско –краеведческой, физкультурно-спортивной, технической. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием-81%. Руководители со своими учениками принимали участие в общешкольных мероприятиях, в районных, областных смотрах, конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся прошли зачисление через портал «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», что составило 70%. Система дополнительного образования находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей в школе	728	748	787
Количество объединений организованных в ОУ	24	22	25
Количество направленностей	6	6	6
Охват учащихся дополнительным образованием	510 чел., 70%	590 чел, 79%	637 чел., 81%

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с единой моделью профориентации, на основании плана работы. Цель профминимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Во всех классах, с 6 по 11, реализуется основной уровень профориентации, который включает 9 часов урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности по программе ВД «Россия – мои горизонты», 12 часов мероприятий профессионального выбора, 3 часа дополнительного образования, 2ч. взаимодействия с родителями.

Обучающиеся 6-11 классов (373 ученика, 98%) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Функционирует система работы по ранней профориентации в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей. На родительских собраниях затрагивались следующие темы: «О реализации единой модели профориентации» (протокол от 15.09.2025), «Профориентационная работа школы» (протокол от 09.12.2025). В рамках дополнительного образования ведется работа по ознакомлению учащихся с различными профессиями.

В рамках профориентации выстроена работа с учебными заведениями г.о.г Арзамас. Обучающиеся прошли профессиональные пробы, анкетирование, проф. тестирование, в том числе на базе СПО, ВПО. Заключены договора о сотрудничестве и выстроена работа по взаимодействию с НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ГБПОУ Арзамасским техникумом строительства и предпринимательства, ЧПОУ «Нижегородским экономико-технологическим колледжом», а также ГКУ НО «Нижегородским центром занятости населения», ГБУ «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.о.г Арзамаса». Ребята приняли участие в мероприятии «Ярмарка профессий», посещали учебные заведения в рамках Дней открытых дверей, проходили профпробы на базе учебных заведений, принимали участие в профориентационных мастер-классах. В профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других профориентационных мероприятиях приняли участие 328 обучающихся 6-11 классов.

Проект «Точка роста»

Целью работы Центра образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей в освоении обучающимися учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»,

«Технология». Педагоги, работающие в ЦО «Точка роста» прошли курсовую подготовку по использованию современного учебного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в вебинарах, методических совещаниях, участвуя с воспитанниками в конкурсах. Выполняются показатели национального проекта:

год	Всего учащихся на начало года	Заняты в ЦО «Точка роста»: осваивают 2 и более предмета из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Технология», курсы внеурочной деятельности с использованием средств «Точка роста»	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств Центра «Точка роста»
2022-2023	740	404	60
2023-2024	743	404	60
2024-2025	784	403	65
2025-2026	777	403	65

В ЦО «Точка роста» в 2025 году работа велась в объединениях дополнительного образования, на факультативах: «Практическая биология», «Химия в эксперименте и задачах», «Робототехника», «Цветоводство», «Интерактивная компьютерная графика», «Химия: вводный курс» для 7-х классов, «Юный биолог» для 5, 7, 8-х классов, «Химия в задачах» для 8, 10, 11 классов, «Занимательная информатика» для 5, 6 кл., «Решение задач по физике» для 8-х кл. В рамках учебной и внеурочной деятельности в ЦО «Точка роста» были заняты 403 обучающихся.

Обучающиеся и учителя, работающие в ЦО «Точка роста», принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах естественнонаучной направленности:

Название мероприятия	Результат	Участники
ШЭ ВСОШ по химии	участие	8-11 кл.
26 городская научно – практическая конференция «Ступени роста» для учащихся 9-11 кл. и студентов СПО (секция современные ИКТ)	3 место	Котова Д.
Региональные юношеские чтения им. Вернадского	Троян А. – почетная грамота за комплексность проведенного исследования	Каргаленкова Е. Троян А. Киселев А.
Региональный сетевой интернет - проект «Эколабиринт-2025», 5-8 кл.	Призеры	Антипов А. Евсеев Р. Панкратова П. Кротова С. Швецова К.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках совершенствования управленческих и организационных процессов в учреждении системно реализуются «бережливые проекты», направленные на оптимизацию образовательной среды, рациональное использование времени участников образовательных отношений и повышение качества условий обучения. Реализованные проекты:

Проект «Гардероб-комфорт» является победителем в конкурсе проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства для предоставления гранта «Бережливая инициатива». Для его реализации Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» выделил Грант в размере 566 698 рублей.

На областном Фестивале бережливых проектов «Связь поколений путь к успеху» был представлен проект «Библиоприятие в школе», который занял 1 место. Для его реализации выделено 350 000 рублей.

В целях рационального использования времени, организации пространственной среды, повышения удовлетворенности участников образовательными услугами в школе реализованы проекты, которые не требовали денежных вложений: «Оптимизация процесса организации лабораторных работ по физике», «Оптимизация работы технического персонала», «Оптимизация подготовки и проведения уроков технологии».

Применение инструментов бережливого управления в деятельности школы позволяет не только рационально использовать материально-технические ресурсы, но и формировать культуру бережливого отношения к времени как ключевому ресурсу образовательного процесса. Реализованные проекты способствуют созданию психологического комфорта и обеспечивают соблюдение современных стандартов безопасности и эргономики образовательного пространства.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2025 году МБОУ Выездновская СШ продолжила реализацию программы развития школы «Школа сотрудничества – путь к гражданскому самоопределению» на 2023 -2027 гг. Проведённый анализ по реализации начального этапа реализации данной программы говорит о сохранении школой высоких результатов в образовательной, методической, финансово-хозяйственной, инновационной деятельности. Результаты говорят о решении поставленных задач и конкурентоспособности образовательного учреждения среди школ гог Арзамас.

Комиссия отмечает, что МБОУ Выездновская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть результатов:

- качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья.
- критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

- уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.
- учащиеся получают образование в соответствии с ФГОС.
- все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.
- педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
- для реализации образовательной программы в 2026 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся, что в условиях конкурентной среды свидетельствует о востребованности образовательных услуг в МБОУ Выездновская СШ.

2. Обучающиеся демонстрируют высокие индивидуальные образовательные достижения как урочной, так и внеурочной деятельности.

3. Выпускники школы показывают стабильно высокие образовательные результаты на ГИА и востребованы на рынке труда.

4. Процесс обучения и воспитания ведет стабильный коллектив учителей, в котором опытные педагоги-наставники помогают молодым специалистам справиться с профессиональными трудностями.

5. Традиционно высокие показатели продемонстрированы по гражданско-патриотическому направлению работы, чего удалось добиться через развитую систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Увеличилось количество творческих объединений, растёт процент вовлечения в кружковую и внеурочную деятельность.

Создание современной инновационной образовательной среды, а также реализация федеральных образовательных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» позволяют успешно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и создавать благоприятные условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, для реализации его интеллектуального и творческого потенциала.

В 2025 году школа продолжила реализацию Программы развития «Школа сотрудничества – путь к гражданскому самоопределению» на 2023-2027гг. Программа направлена на повышение конкурентоспособности ОО, развитие системы поддержки одарённых детей, обновление инфраструктуры (включение в проект «Точка роста»), поэтапный переход на обновлённые ФГОС, обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития кадров и укрепление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Главная цель программы: создание условий, форм обучения, воспитания и социализации, направленных на становления успешной, творческой, интеллектуально богатой личности, готовой к труду во благо России, к защите её интересов и ценностей, уважающей историю и культуру населяющих её народов. Для реализации данной цели планируется решить ряд задач:

1. Проведение повторной самодиагностики МБОУ Выездновская СШ, определение уровня соответствия основных процессов проектным.

2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школы сотрудничества».

3. Выбор управленческого трека развития МБОУ Выездновская СШ:

3.1. Модель 1 «Школа исследователей»

3.2. Модель 2 «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания»

3.3 Модель 3 «Школа профессионального роста».

3.4. Модель 4 «Школа полного дня».

3.5. Модель 5 «Цифровая школа».

4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школы сотрудничества» с учётом 8 магистральных направлений развития (Знание: качество и объективность, воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель. Школьные команды, школьный климат, образовательная среда)

5. Создание единого образовательного и воспитательного пространства гражданско-патриотической направленности, выпускник которого обладает внутренней потребностью к самопознанию и самореализации, готов к мирному созидательному труду во благо своей страны и своего народа.

6. Обновление содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС с акцентом на проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

7. Повышение профессионализма педагогов школы через активизацию профессионального сотрудничества как внутри организации, так и за её пределами.

8. Создание «Школы полного дня», представляющую собой благоприятную среду для полноценного пребывания ребёнка в учреждении в течение всего дня и обеспечивающую содержательное единство учебной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ.

9. Формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательных отношений через широкое использование цифровых ресурсов во всех сферах деятельности школы и создание современной цифровой образовательной среды.

10. Независимая оценка качества образования, а также создание системы внутреннего аудита.

В ноябре 2025 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проведена повторная самодиагностика школы, по итогам которой МБОУ Выездновская СШ набрала 185 баллов по восьми магистральным направлениям, что соответствует **высокому** уровню качества образования. В то же время выявлено 28 дефицитных баллов, из которых 21 находятся в «желтой» зоне и являются целевыми ориентирами развития школы на среднесрочную перспективу.

Убеждены, что команде управленцев и педагогов удастся решить поставленные задачи и достигнуть главного ожидаемого результата: построения современного развивающегося образовательного пространства «Школы сотрудничества» качественно нового уровня, в которой будут созданы благоприятные условия для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Директор

Т.А.Покатова

СН=Покатова Татьяна
Алексеевна
Отпечаток:

95499896276624C20D7DDB459CAC16
E67F1E6539

Время подписания: 20/04/2026